

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbandingan antara hasil belajar kognitif PKn siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 87,72 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 74,8. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,08 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata signifikan 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kognitif pada kelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol.
2. Terdapat perbandingan hasil belajar afektif PKn siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 85 dan kelas kontrol 51,33. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 11,5 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata signifikan 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai afektif kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Sebaiknya guru wali kelas SDN 38 Lubuak Buaya, Padang dapat menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran PKn, karena terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Muliawan, Jasa Angguh. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Sari, Gusnita. 2013. "Pengaruh Penerapan Model *Numbered Heads Together* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMAN 1 Tiku". (skripsi) Padang. Pendidikan PKn FKIP Universitas Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Winataputra, Udin. 2010. *Materi dan Pembelajaran PKn di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Yusrizal. 2010. *Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi*. Padang: PGSD FKIP Bung Hatta