

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Scramble* lebih baik dari pada hasil belajar bahasa Indonesia dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang. mengalami peningkatan kearah yang baik. Di samping itu, model pembelajaran *Scramble* memberikan pengaruh baik terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka disarankan kepada:

1. Siswa

- a. Diharapkan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam mengingat istilah yang sulit akan lebih berkurang bebannya dengan model pembelajaran *scramble*.
- b. Agar siswa lebih termotivasi untuk belajar.
- c. Diharapkan kepada siswa agar lebih meningkatkan kemampuan berkerja sama dan bersosialisasi.

2. Guru

- a. Diharapkan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan dalam memilih strategi pembelajaran yang lebih bervariasi yang dapat

memperbaiki sistem pembelajaran sehingga memberikan layanan yang terbaik bagi siswa.

- b. Guru hendaklah menciptakan suasana lingkungan kelas yang menyenangkan tetapi tetap serius dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Ermawan, Dori. 2015, “Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berbasis Kartu Domino Edukatif Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 31 Padang” *Skripsi*. Universitas Bung Hatta: Padang.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul, 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada.
- Rokhmansyah, Alfian, 2014. *Studi dan Pengkajian Sastra*. Yogyakarta : Ruko Jambusari.
- Sudjana, Nana, 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, 2012. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syahfermi, 2012. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika 1-7 Padang”*Skripsi*.Universitas Bung Hatta: Padang.
- Tarigan, H.G, 2008. *Menulis*. Bandung: CV. Angkasa
- Yusuf, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Padang: Collection.