

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV, maka dapat disimpulkan kemampuan siswa kelas V SD N 03 Kampuang Olo Padang dalam memahami cerita rakyat berbasis karakter memperoleh nilai berada pada kualifikasi baik, didapatkan dari jumlah keseluruhan nilai siswa sebesar 1.134 dibagi dengan jumlah siswa sebanyak 14 orang sehingga didapatkan nilai rata-rata sebesar 81. Hal tersebut menjelaskan siswa telah mampu memahami cerita rakyat berbasis karakter dalam pembelajaran apresiasi prosa karena nilai siswa sudah berada di atas rata-rata nilai KKM, yaitu 75.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan kepada: pertama, siswa SD N 03 Kampuang Olo Padang, agar meningkatkan kemampuan dalam menganalisis cerita rakyat dan memiliki keinginan untuk membaca. Kedua, guru kelas V SD N 03 Kampuang Olo Padang, agar lebih mengoptimalkan lagi dalam proses belajar mengajar dengan berbagai macam metode agar minat siswa lebih termotivasi lagi untuk membaca dan mempraktikkannya secara langsung. Ketiga, peneliti lain, penulis menyarankan untuk dapat memanfaatkan tulisan ini sebagai acuan dan motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang pengajaran apresiasi prosa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud. 2016. *Guru Pembelajar Modul Pelatihan Kelas Tinggi*. Jakarta.
- Emzir dan Rohman. 2015. Saifur. *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Fadhila, Mila. 2011. “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Cerita Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Strategi Pembelajaran Follow Up Question Siswa Kelas V SD Negeri 003 Tampan Kota Pekanbaru”. Pekanbaru. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Pekanbaru.
- Mansur, Ahmad. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu*. Jakarta : Gaung Persada
- Moleong, Lexy. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, H, E. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
- Napayi, Lusiana. 2013. “Kemampuan Siswa Menganalisis Kemampuan Siswa Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Di Kelas V SD N 5 Telaga Kabupaten Gorontalo.” Gorontalo. PGSD FIP UNG.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca* : Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Samidi, Puspitasari Sri. 2009. *Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Siska, Aulia, Zola. 2017. Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X SMP YPM ZAIN Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Skripsi Tidak diterbitkan*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Tarigan, Guntur, Henry. 2008. *Membaca*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, Djago, dkk. 2006. *Ketarampilan Pendidikan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Yusuf , A, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Press.