

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya maka pada bab ini ditampilkan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa, Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* berpengaruh positif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 56 Anak Air Padang tahun pelajaran 2016/2017. Nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa hasil yang lebih tinggi yaitu sebesar 81 dibandingkan dengan rata-rata pada kelas kontrol 75,33. Dengan pengujian statistik yang menggunakan uji-t' pada taraf 0,05 menunjukkan adanya pengaruh yang positif. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,48 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,70 pada taraf nyata signifikan 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mata pembelajaran Bahasa Indonesia yang diajarkan dengan model pembelajaran *snowball throwing* berpengaruh positif pada hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang tidak

diajarkan model pembelajaran *snowball throwing* pada siswa kelas IV SDN 56 Anak Air Padang tahun pembelajaran 2016/2017

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Bagi siswa, agar siswa lebih termotivasi sebaiknya penilaian terhadap kelompok dicantumkan dipapan tulis dan kelompok yang mendapat nilai paling tinggi di beri penghargaan.
2. Bagi guru, diharapkan untuk mengajar Bahasa Indonesia agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam proses pembelajaran, karena dapat memberikan pemahaman materi yang bervariasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah.
3. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran dan juga diharapkan untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana sekolah
4. Bagi peneliti lain, yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran yang lain dan pada hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Peneliti Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Puspita, Suresna Dea. 2014 (Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Sumpalsari 01 Jember
- Istarani. dkk. 2012. *58 Model-model Pembelajaran kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Mardini, 2008 (Pengaruh Pembelajaran Konstektual dan Konvensional Terhadap Komunikasi Terapeutik Ditinjau dari Tingkat Pengetahuan Awal).25.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanto, Paradika. 2016 (Evaluasi Kualitas Instrumen Tes dalam Pembelajaran Geografi di MAN 2 Kota Batu).
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sari, Meta Silvia. 2011. (Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* yang Diawali Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Biologi). Univ Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Afabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Tarigan, H.G. 2013. *Membaca*. Bandung: Cv. Angkasa.