

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan model pembelajaran aktif tipe *Practice-Rehearsal Pairs* dengan penerapan pembelajaran konvensional di kelas IV SDN 09 Air Pacah. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,005 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, juga dapat dilihat dari rata-rata hasil presentase yaitu dengan menggunakan model pembelajaran Aktif Tipe *Practice Rehearsal Pairs* sebesar 78,45 dengan presentase siswa yang tuntas yaitu 68,18%, sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 66,39 dengan presentase ketuntasan yaitu 39,13%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran aktif tipe *Practice-Rehearsal Pairs* dalam mata pelajaran IPA hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Diperlukan persiapan yang matang dalam penerapan model pembelajaran aktif tipe *Practice-Rehearsal Pairs* ini agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

3. Disarankan kepada pihak guru untuk lebih sering menggunakan model pembelajaran yang bervariasi yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rike Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djafar.2001. *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta : Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta : Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhliraini.2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada
- Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Istarani.2015. *Metodologi Penelitian Fisika*. Padang: UNP
- Kodir, Sudarmono. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Siswa Practice Rehearsal Pairs. *Jurnal ilmiah*. Volume 2(1), 145 -153
- Quadratullah, Muhammad Farhan. 2014. *Statistika Terapan Teori, Contoh Kasus, Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Yogyakarta. Andi.
- Sapriati,dkk.2002. *Pembelajaran ipa di SD*. UT
- Sarwono, Jonathan 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta PT Media Komputindo.
- Silberman. 2009.101 *Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nusamedia
- Sumadi.2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pres
- Sudjana.2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito Bandung.
- Sudjana. Nana.2012. *Metoda Statistika*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Susanto, Ahmad.2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tim Penulis.2015. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: PTIK-FKIP Universitas Bung Hatta.