

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil belajar IPS siswa yang diberikan perlakuan menggunakan strategi *inkuri* dengan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,40. Sedangkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 70,55. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,10 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,00 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPS siswa menggunakan strategi *inkuri* dengan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan metode konvensional di kelas V SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang.

A. Saran

1. Bagi para guru SDN 10 Sungai Sapih kota padang, agar dapat menggunakan strategi *inkuri* dalam proses pembelajaran. Penerapan strategi *inkuri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Karena menuntut siswa untuk aktif dan bersungguh-sungguh dalam mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah.
2. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan yang bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang ingin menerapkan strategi pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dengan mata pelajaran lain.
4. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti pembelajaran yang baik sesuai dengan strategi yang diterapkan oleh guru, khususnya dengan menggunakan strategi *inkuiri*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :BumiAksara
- Depdiknas.2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*.Jakarta :Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang :UniversitasNegeri Padang
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran*. Medan : Media Persada
- Istarani dan Intan Pulungan,. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan* . Medan : Media Persada
- Majid, Abdul.2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung :Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2013. *Stategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta :Kencana
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta :RhinekaCipto
- Sudjana.2005. *MetodaStatiska*. Tarsito
- Sudjana, Nana. 2012. *PenilaianHasil Proses BelajarMengajar* : RemajaRosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta Kencana
- Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang : Universitas Bung Hatta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*:BumiAksara