

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini dapat diambil kesimpulan dan saran yang mungkin ada manfaatnya.

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar PKn siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* memiliki rata-rata 81,23 dan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 75,80 dan hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 2,565$  dan  $t_{tabel} = 2,015$ . Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana  $2,565 > 2,015$  dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 09 Air Pacah Padang Tahun pelajaran 2016/2017 yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* lebih baik dari hasil belajar PKn siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.

#### B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan agar:

1. Guru SD Negeri 09 Air Pacah agar bisa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* pada proses pembelajaran karena dengan

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Mendapatkan hasil yang maksimal dari pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* guru hendaknya memberikan refleksi pada setiap pertemuan, agar dapat mengetahui hasil belajar siswa pada setiap pertemuan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Latisma. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Padang: UNP Press
- Lie, Anita, 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rochman. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Slavin, E Robert. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung:Nusa Media
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi*. Padang.

Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani