

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan penerapan pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri 17 Palaluar Kabupaten Sijunjung. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,038 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Selain itu, juga dapat dilihat dari rata-rata hasil *posttest* yaitu dengan menerapkan model *Team Assisted Individualization* (TAI) sebesar 81,25 sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 71,00.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam mata pelajaran IPA hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada pihak guru untuk lebih sering menggunakan model pembelajaran yang bervariasi yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsmi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M Marthunis, Ibnu Khaidun dan Zulfadli. 2015. Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester Genap Mata Pelajaran Kimia Kelas X MAN Model Banda Aceh Tahun Pelajaran 2014/2015 Menggunakan Program Proanaltes. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*. 1(4).
- M Ramlan. 2013. Meningkatkan Self-Efficacy Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (Mapan)*. 1(1).
- Safitri, Yohanna. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Pariaman. 7(1).
- Samidi. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/2014. *Jurnal Edutech*. 1(1).
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Risert Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Quadratullah, Muhammad Farhan. 2014. *Statistika Terapan Teori, Contoh Kasus, dan aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.