

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan “ bahwa H_0 diterima, karna H_0 di terima maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat Pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPS antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan hasil belajar IPS. Berdasarkan analisis data yang didapat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 1,26$, sedangkan $t_{tabel} = 2,026$ pada taraf nyata $\alpha 0,05$ dan $dk = 37$. Dengan demikian, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis tidak diterima atau tidak terdapatnya pengaruh hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Hal ini menandakan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model *Snowball Throwing* sama hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:.

1. Secara Teoritis
 - a. Hasil penelitian secara teoritis diharapkan dapat memberikan sumbangan positif bagi peneliti yang lain.
 - b. Untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Kepala Sekolah, memberikan informasi tentang kemampuan guru dalam memvariasikan bentuk pelayanan kepada siswa dalam belajar.
- b. Bagi guru SD, sebagai bahan dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPS.

3. Manfaat Akademik

- a. Dari segi manfaat akademik hasil penelitian ini terutama bagi peneliti, menambah pengetahuan dalam pengalaman terhadap model *Snowball Throwing* dalam proses pembelajaran IPS nantinya.
- b. Sebagai salah satu syarat bagi peneliti untuk menyelesaikan studi SI PGSD di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta.
- c. Diharapkan kepada pendidik, khususnya untuk mata pelajaran IPS kelas IV SDN 20 Batang Anai dapat menerapkan model *Snowball Throwing*. karena penggunaan model ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- d. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat menerapkan pada pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , (2012). *dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari, Meta Selvia. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing yang diawali Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Biologi*. Skripsi Tidak diterbitkan, Universitas Bung Hatta Padang.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. cetakan ke-7. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor –Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Sardjiyo. Dkk. (2008). *Pendidikan IPS Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.