

## BAB V

### PENUTUP

Pada bab V ini diuraikan kesimpulan dan saran sebagai berikut.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka hasil belajar berbicara siswa kelas V SDN 05 Pasar Baru Bayang, Pesisir Selatan, sebagai berikut: pada kelas eksperimen dengan diterapkan model pembelajaran *modeling the way* dalam materi drama siswa kelas V SDN 05 Pasar Baru Bayang, Pesisir Selatan diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 77,31 dan pada kelas kontrol 71,15. Setelah dilakukan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2,04$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  pada taraf nyata  $\alpha 0,05$  dengan dk adalah 50. Maka dapat disimpulkan,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  bahwa hasil belajar berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan model pembelajaran *modeling the way* lebih baik dari pada hasil belajar berbicara siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional siswa kelas V SDN 05 Pasar Baru Bayang, Pesisir Selatan.

#### B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan menerapkan model pembelajaran *modeling the way* dapat meningkatkan motivasi dan daya Tarik siswa terhadap mata pelajaran

Bahasa Indonesia, mampu memberikan sikap positif terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi guru, sebagai motivasi untuk meningkatkan keterampilan memilih metode pembelajaran yang sesuai dan bervariasi serta menyenangkan bagi peserta didiknya, guru dapat semakin semangat dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi sekolah dengan adanya informasi yang diperoleh sehingga dapat dijadikan sebagai bahan kajian bersama agar dapat meningkatkan kualitas sekolah, memberikan nilai lebih bagi sekolah di mata masyarakat berkat adanya peningkatan kinerja (kreatifitas) guru sehingga menambah kepercayaan dan dukungan masyarakat terhadap sekolah.
4. Bagi peneliti lain, dapat menambah pengalaman secara langsung cara penggunaan metode pembelajaran yang baik dan menyenangkan, menjadi masukan dan acuan dalam mengembangkan penelitian di masa mendatang serta menjadi referensi sebagai calon pendidik.
5. Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelolah kelas dengan baik pada proses pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga .
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Santosa, Puji, dkk. 2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta; Universitas Terbuka.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Masykuri, Ali. 2013. *Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Modeling The Way Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MIM Bekangan Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal. Hal 6-9.
- Siregar, Afrianti. 2013. *Penerapan Model Modelling The Way Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 174568 Simorangkir Tahun Ajaran 2012 / 2013*. Jurnal. Hal 7-10.