

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Divisions*, lebih baik dibandingkan hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 83,22 untuk kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 77,42
2. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model *Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Divisions*, dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD negeri 10 Sungai Sapih, Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan membuat siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar mengatur prosedur penelitian mulai dari persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian supaya waktu penelitian sesuai dengan yang kita inginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Maqassary, Ardi. 2015. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams-Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 03 Songan”
- Arikunto, Suharsimi. 2006 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2008 . *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012 . *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2001:27 . *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni, 2009. *Pembelajaran Koopertif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran*. Medan : Media Persada.
- Lufri, 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Nasution, 2010 . *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratumanan. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sanjaya, Wina.2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, 2005 . *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, 2012 . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2012 . *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara