

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (FCE) dengan penerapan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,001 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata hasil *presentase* yaitu dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* sebesar 89,75 dengan presentase siswa yang tuntas yaitu 100% sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 76,5 dengan persentase ketuntasan yaitu 60%.

#### **B. Saran-saran**

- A. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran dan juga diharapkan untuk dapat melengkapi atau memperbaiki sarana dan prasarana sekolah.
- B. Dalam proses belajar mengajar, untuk memperoleh hasil belajar Bahasa Indonesia yang maksimal khususnya pada siswa sekolah dasar guru hendaknya dapat menggunakan metode mengajar yang bervariasi dan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta dapat membangun keaktifan dan motivasi siswa.
- C. Bagi guru, diharapkan guru kelas SDN 27 Pasar Kambang Kabupaten Pesisir Selatan untuk dapat melaksanakan model pembelajaran *Student Facilitator*

*and Explaining* ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengaktifkan siswa dalam belajar.

- D. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan bisa menyesuaikan diri dengan variasi-variasi belajar yang berbeda-beda.
- E. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang ingin menerapkan metode pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahim, Farida, (2008) *pengajaran membaca di sekolah dasar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Gita Amrina Purnama Sari. (2011). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Percobaan Padang.” *Skripsi PGSD Universitas Bung Hatta Padang Jurusan PGSD*. Padang.
- Hamalik, Oemar.(2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Henry, (1985). *membaca*. Bandung: PT Angkasa
- Huda,Miftahul. (2013).*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.  
Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/ Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak, Edisi Kesebelas, Jilid Satu*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Perkembangan Anak, Edisi Kesebelas, Jilid Dua*. Jakarta: Depdiknas.

- Sarwono, Jonatan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*, Jakarta: PT Media komputindo.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Hendri Guntur. (1990) *Membina Keterampilan Menulis Paragraf*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahab, Abdul Aziz. (2009). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, Syamsu & Nani M. Sugandhi. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.