

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Picture and Picture* pada kelas eksperimen siswa kelas V di SD negeri 29 Ulak Karang Utara, Padang diperoleh nilai rata-rata 80.2 dengan persentase ketuntasan siswa 55% (11 dari 20 siswa).
2. Hasil belajar IPA siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol siswa kelas V di SD Negeri 29 Ulak Karang Utara, Padang diperoleh nilai rata-rata 70.6 dengan persentase ketuntasan siswa 35% (7 dari 20 siswa).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model *Picture and Picture* dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD Negeri 29 Ulak Karang Utara, Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan membuat siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Untuk Sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi baru khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran yang serupa, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharmi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Distiyanti. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pegetahuan Alam*. Jurnal Disti Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan
- Fatimah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa Yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 2
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah dan Muhlisarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Lufri. 2005. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Priansyah, Beri. 2016. *Keterkaitan Hasil Penelitian Terhadap Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Picture And Picture*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Halaman 364-370. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang
- Prihanto, Subkhi. 2013. *Penerapan Model Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA*. Antologi PGSD Bumi Siliwangi, Vol. I, Edisi 1
- Putra Jaya, Kd. 2014. *Model Pembelajaran Picture And Picture Berpengaruh Berbantuan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran*

- Sari, Norma. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Picture and Picture dengan Menggunakan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMPN 5 Solok*. Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sitompul, Enrico Wiranata. 2014. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Perubahan Lingkungan Fisik Pada Kelas IV SDN 80/1 Muara Bulian*. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipto
- Sudjana, Nana . 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara