

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS TEKA-
TEKI SILANG PADA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN
UNTUK SISWA KELAS IV (UJI COBA DI SD
NEGERI 11 TANJUNG MEDAN)**

**Widia Gusnita¹, Yulia Nora¹, Ade Sri Madona¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail:widiagusnita480@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis teka-teki silang pada kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan Tema 1 Indahnyanya Kebersamaan. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) dan lembar efektifitas (soal *pre test* dan soal *post test*). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 25 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis teka-teki silang pada kelas IV SD dihasilkan modul yang memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **95,5%**, memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase **94,6%** dan memenuhi kriteria efektifitas **tinggi** dengan persentase **0,71**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis teka-teki silang pada kelas IV SD sudah valid, praktis dan efektif digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD (Sekolah Dasar).

Kata kunci: Modul, Pembelajaran IPS, Teka-teki Silang