

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia & Muspiroh. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientie Educatie*. November 2013. Volume 2. Edisis 2. Hlm 6
- Akbar, Dzulfikar. "Pengembangan Paket Pembelajaran IPS Multi Media dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTSN 24 Jakarta". *Jurnal Ilmia Wahana Pendidikan*. Januari 2019. Volume 5 Nomor 1. Hlm.61
- Anwar, Moc Khairul. "Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar". *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. Desember 2017. Volume 2 Nomor 2. Hlm. 99.
- Anggoro, Sri dan Bambang. "Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi *Problem Solving* untuk Mengatur Tingkat Kemampuan Berpikir Kraetif Matematis Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. November 2015. Volume 6. Nomor 2. Hlm 126.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Devianti, Debi. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Gelombang Cahaya Berbasis Permainan Edukatif Teka-Teki Silang (TTS) DI SMA". Skripsi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Elviza, Emidal dan Noveria. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Teknik Permainan Teka-teki Silang di Kelas VII A SMPN 2 Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Maret 2013. Volume 1. Nomor 2. Hlm 470.
- Fitrah. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Desember 2017. Volume 03. Nomor 2. Hlm 338
- Hanif, Muh. "Tinjauan Filosofis Kurikulum 2013". *Jurnal STAIN Purwokerto*. Januari 2014. Volume 1 Nomor 1. Hlm. 87-114.
- Haryono. "Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta". *Jurnal Basic Education*. Juli 2015. Volume 4 Nomor 17. Hlm 3

- Kuswardani. "Pengembangan Modul Pop-Up Muatan Lokal Bahasa Jawa "Wayang Pandawa" Untuk Sekolah Dasar". E-jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. 2017. Volume VI. Nomor 3. Hlm 302
- Maryani, E. dan Syamsudin, H. "Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial". Jurnal Penelitian. 2009. Volume 9 nomor 1. Hlm. 1-15.
- Oktavia, Aries.2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Materi Struktur Bunga dan Fungsinya Siswa Kelas IV SDN Ngerombot Kabupaten Nganjuk ". Artikel Skripsi Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahmaniah, A."Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Pendidikan Dasar". Jurnal Madrasah. Desember 2012. Volume 1 Nomor 2. Hlm 3.
- Sani, Maulidia."Pengembangan Modul Pembelajaran Proyek pada Mata Kuliah Pemilihan dan Perbaikan Mesin Listrik di Jurusan Teknik Elektro Universitas Surabaya". Jurnal Pendidikan Elektro. 2015. Volume 04. Nomor 01. Hlm 262.
- Sari. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada KD Mendeskripsikan Bank Sentral, Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia Kelas X IIS SMAN 1 Krembung". Jurnal Pendidikan Ekonomi. 2017. Volume 5. Nomor 3.
- Setywan. "Langkah-langkah dalam membuat teka-teki silang". Jurnal Inspirasi Belajar Mengajar Era Digital (Online)". Agustus 2017. Volume 2 Nomor 1. Hlm 2
- Sudjana. 2011. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.

- Sudarti, Dkk. "Studi literature Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Permainan Edukatif Teka-teki silang (TTS) DI SMA". Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Fisika Pendidikan FKIP. September 2017. Volume 2 Nomor 2. Hlm. 1.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaengsih, C."Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Mutu Pembelajaran pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. Mimbar Sekolah Dasar". Jurnal UPI. Oktober 2016. Volume 3 Nomor 2. Hlm. 183-190.
- Sukaenah. Q. "Pengembangan Modul Budaya Berbasis Kearifan Lokal Banten pada Matapelajaran IPS".Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Maret 2018. Volume 2 Nomor 1. Hlm 303.
- Susanto, A.2013. "*Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*".Jakarta :Kencana Prenamedia Group.
- Suyono & Haryanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Utami, S. S."Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Kepratokolan pada siswa kelas XI APKI di SMK Negeri 10 Surabaya".Jurnal Pendidikan Administrasi perkantoran. 2019. Volume 07 Nomor 02. Hlm 6-13.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wati, Hartini dan Resy. " Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Hulu Sungai Selatan. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika. 2017. Volume 4. Nomor 2. Hlm 159.
- Widiasworo, E.2018. *Strategi Pembelajaran Eduitament Berbasis Karakter*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Wirani, N.D .“Pengembangan Alat Evaluasi Berbantu Media Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Marketing Kompetensi Dasar Menerapkan Promosi Produk di SMK Ketintang”.Jurnal. Pendidikan Tata Niaga (JPTN). 2018. Volume 06 Nomor 04. Hlm 167.

Wirahyuni, Kadek. “ Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan Teka-teki Silang dan ‘ *Balsem Plang*’. Jurnal Acarya Pustaka. Juni 2017. Volume 3. Nomor 1. Hlm 6-9.

Zahroul,C.”Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar”. Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar. 2014. Volume 2 Nomor 20. Hlm 1-9.