

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN BIOLOGI KELAS X IPA SMA DI NAGARI  
PUNGGUNG KASIK KECAMATAN LUBUK ALUNG**

**Cindy Oktafina Nengsih<sup>1</sup>, Lisa Deswati<sup>2</sup>, Wince Hendri<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta**

**<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta**

**E-mail: cindyoktafina@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran biologi kelas X IPA SMA di nagari punggung kasik kecamatan lubuk alung. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dengan jumlah sampel 45 siswa kelas X. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensi. Hasil penelitian menunjukkan efektivitas pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran biologi kelas X IPA SMA di nagari punggung kasik kecamatan lubuk alung, termasuk kategori baik dan interpretasi tinggi berdasarkan indikator tidak dibatasi oleh jarak dan waktu mempunyai nilai paling tinggi 4,56 (91,22 %), indikator proses dalam penggunaan *e-learning* 4,55 (91 %), indikator interaksi lebih leluasa 4,55 (90,89 %), indikator teknologi pendukung dalam proses *e-learning* 4,50 (85,69 %) dan indikator sikap siswa dalam pembelajaran 4,42 (88,44 %). Berdasarkan hasil dari uji hipotesis Pembelajaran *e-learning* tidak efektif tetapi hasil belajar siswa masih diatas nilai kkm tertulis nilai  $f_{hitung} = 0,418$  lebih kecil dari  $f_{tabel} = 4,06$  ( $0,418 < 4,06$ ). Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *e-learning* tidak efektif diterapkan pada mata pelajaran biologi kelas X IPA SMA di nagari punggung kasik kecamatan lubuk alung.

---

**Kata kunci:** Efektivitas, Pembelajaran *E-Learning*