

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DENGAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
KELAS XI MIPA SMAN 2 PULAU PUNJUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA**

Resni Saputri¹, Azrita², Nawir Muhar²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: resnisaputri97@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar biologi dengan menerapkan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dengan *Discovery Learning* pada peserta didik kelas XI MIPA SMAN 2 Pulau Punjung. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Two Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 2 (Eksperimen I) sebanyak 24 siswa dan kelas XI MIPA 3 (Eksperimen II) sebanyak 24 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Setelah dilakukan analisis data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen I adalah 89,29 dan 91,96 pada kelas kelas eksperimen II dengan indeks N-gain kelas eksperimen I (0,72) pada kelas eksperimen II (0,82) dengan kriteria sama-sama tinggi. Data dalam penelitian ini adalah data primer yang berupa hasil tes akhir diolah dengan uji hipotesis. Dari analisis data diperoleh harga t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,677$ dan $t_{hitung} = 10,36$ untuk kelas eksperimen I dan untuk eksperimen II diperoleh harga t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,677$ dan $t_{hitung} = 13,89$ hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* pada materi sistem ekskresi lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA SMAN 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Kata kunci : *Model pembelajaran kooperatif, student teams achievement division, discovery learning*