

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatmah, V.A.K., Iswari, R.S., & Peniati, E. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Stad Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Discovery Materi Animalia Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Biology Education* 4 (3) : 269-274.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Christiani, Ari. 2014. Penerapan Metode Small Group Discussion Dengan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JPGSD* 02 (02) : 9-10
- Cintia, N.I., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2018. Analisis model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* 32 (1) : 71
- Darmadi. 2018. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Dewi, R. L. 2014. Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Group Investigation (GI) Pada materi pokok ekosistem ditinjau dari sikap peduli lingkungan siswa. *Jurnal Bioma* 3 (1) : 108-116
- Esminto, Sukowati, Suryowati, N., Anam, K. 2016. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 1 (1) : 19-20
- Gusniar. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 2 (1) : 203 – 204
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali pers.
- Ishak, M. Jekti, D.S.D., Sridana, N. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Dan Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sdn 13 Ampenan. *Jurnal Pijar MIPA* 12 (1) : 10
- Karwono, Mularsih, H. 2017. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali pers.

- Khamidah, N., Winarto & Mustikasari, V.R. 2019. Discovery Learning: Penerapan Dalam Pembelajaran IPA Berbantuan Bahan Ajar Digital Interaktif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 3(1) : 87-99.
- Kristin, Firosalia. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2 (1) : 95-96
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepulish.
- Lestari, R.M., Prahmana, R.C.I. 2017. Model *Guide Inquiry, Student Teams Achievement Division* dan kemampuan penalaran matematis siswa. *Beta*. 10 920 153-165
- Lutfi. 2007. *Strategi pembelajaran biologi*. Padang: UNP Press.
- Majid, A. 2014. *Penelitian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Masdariah, B, N., Rachmawaty. 2018. Descriptive Study of Discovery Learning Model In Improving Learning Motivation, Learning Activity, and Learning Outcomes of Learner. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*
- Nurfatihah., Mustami, M.K., & Wiharto, M. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar yang Berbeda Kemampuan Awal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA 5 Sinjai. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*
- Purnandita, F., Efendi, A., Siswanto, B. 2018. Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X Smk N 1 Kendal. *Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS*
- Rahman, M.H. 2017. Using Discovery Learning to Encourage Creative Thinking. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies* 4 (2) : 101.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenda media group.
- Sarwiji, S. 2011. *Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma pustaka
- Setiawati, P. Prayitno, S. Subarinah, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Mandalika Matematika And Educatin Journal* 2 (2) :
- Siregar, S. 2017. *Statistik Para metrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2015. *Metode statistika edisi ke-6*. Bandung: Tarsito
- Suparmi. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Multikultural*. Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi 1 (1) : 114
- Syafriani, D., Bancin, SAB. 2020. Pembelajaran kooperatif STAD dan *discovery learning* berbantuan macromedia flash pada materi laju reaksi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menuntaskan nilai KKM. *School Education Journal*. 10 (2) 155-160
- Syahputri, I. 2017. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas VII SMP Negeri 6 Medan. *Jurnal Inspiratif* 3 (2) 42-44
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Indonesia. Kemendikti. Jakarta
- Untari, E. 2017. Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan TPS Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, (1) : 35 – 42.