ABSTRAK

ROSMALINA DIANA : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Memanfaatkan Evaluasi Aplikasi Kahoot Pada Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Bukittinggi

PEMBIMBING 1 : Dr. Wince Hendri, M. Si

PEMBIMBING 2 : Dra. Gusmaweti, M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kelas X IPA SMA Negeri 1 Bukittinggi dan untuk melihat manfaat aplikasi kahoot pada hasil belajar siswa. Dengan populasi berjumlah 316 siswa pada tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Post-Test-Only Control Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, kemudian dilakukan pencabutan lot dan terpilih kelas X IPA 9 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 7 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas kontrol adalah 80,63 dan kelas eksperimen adalah 92,12. Data dalam penelitian ini adalah data primer yang berupa hasil tes akhir selanjutnya diolah dengan uji hipotesis. Dari analisis data diporoleh harga t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} dk dengan taraf α= 0,05 diperoleh t_{tabel} = 1,6695 dan t_{hitung} = 3,9566. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan memanfaatkan evaluasi aplikasi kahoot pada hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Bukittinggi, penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa daripada menggunakan metode konvensional, serta manfaat aplikasi kahoot yaitu dapat membantu dalam mempercepat proses penilaian evaluasi siswa.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif, STAD, aplikasi kahoot, hasil belajar