

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN KURIKULUM
2013 UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII
MTsN 3 KOTA PARIAMAN**

Asra Indah¹⁾, Azrita²⁾, Rona Taula Sari³⁾

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi

²Dosen Program Studi Pendidikan Biologi

³Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : indahasra@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi pencemaran lingkungan yang valid dan praktis pada tingkat kognitif C4-C6. Adapun yang menjadi latar belakang dari penelitian ini adalah soal yang dibuat guru masih berada pada tingkatan C1-C3 dan masih terdapat kendala bagi guru dalam mengembangkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi sedangkan pada kurikulum 2013 guru dituntut untuk dapat memberikan soal pada ranah C4-C6. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development) yang merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu. Jenis penelitian ini menggunakan 3 tahap dari 4-D model yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Berdasarkan penelitian yang dilakukan dihasilkan instrumen penilaian yang sangat valid sebesar 3,33 oleh validator, validitas empiris terdapat 30 soal yang valid dan 10 soal yang tidak valid, reliabilitas pada penelitian ini sebesar 0,77 dengan kategori reliabel, praktikalitas guru 94,79% dan praktikalitas siswa sebesar 80,80%, tingkat kesukaran soal antara 0,31 sampai dengan 0,70 dengan kriteria sedang dan daya beda soal memiliki kriteria cukup. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain yang penelitiannya berhubungan dengan ini.

Kata Kunci : Instrumen, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda