

### DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Ahmad, A .(2017). *Industri 4.0 ubah cara kerja, hidup/* Dipublikasikan oleh the Higher Education Academy UK Physical Sciences Centre.
- A. Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia group.
- Aga, Zarro. (2014). *Perbedaan Belajar Siswa dalam Menghadapi Tes Lisan dan Tes Tulisan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Riau: Universitas Islam Negeri Suska Riau
- Arikunto. (2004). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad-XXI*. Jakarta:BSNP.
- Basuki,I & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Brown, B. (2015). Twenty First Century Skilss: A Bermuda College. *Twenty First Century Skil*, 58.-64.
- Butarbutar, Poltak Efrisko. (2019). *Penerapan 4C's Dalam Pembelajaran*. dalam [https://kompasiana.com/poltakbutarbutar8687/5d3fc21a0d8230196b30d912/penerapan-4-c-s-dalam pembelajaran?page=1/](https://kompasiana.com/poltakbutarbutar8687/5d3fc21a0d8230196b30d912/penerapan-4-c-s-dalam-pembelajaran?page=1/), diunduh pada Selasa 5 Mei 2020.
- Fatimah, Mutiara Mellinda. (2019). *Literasi Digital dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan dalam Pembelajaran PPKn Era Revolusi Industri 4.0*. Skripsi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. No. Daftar Fpips: 866/UN40.A2.2/PP/2019.
- Filsaime, Dennis K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta:Prestasi Putrakaraya.
- Firdaus, Hilman.M., Widodo,A.,Rochintaniawati,D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation:Indonesian Journal of Biology Education*, 1 (1). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, Jakarta.

- Har, E. (2013). Pengaruh Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Teknologi Siswa Sekolah Menengah Atas Di Sumatera Barat. *Proceeding Biology Education Conference Prosiding*, 10(1). Semarang: Universitas Negeri Semarang. ISSN: 976-602-8580-94-6.
- Har, E., Osman, K., Roza, W. (2020). Influence of the Use of ICT in Biology Learning Junior High Schools West Sumatera, Indonesia. *Journal of Engineering and Applied Sciences*, 15 (3): 803-809. ISSN: 1816-949X.
- Hasan, Subekti, dkk. (2016). Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi STEM untuk Menyiapkan Calon Guru SAINS Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: *Review Literatur. Paper Presented at 1 st International Conference on Mathematic, Science, and Education*, 3(1). DOI: 10.33086/ehdj.v3i1.90.
- Hussin, A. (2018). Education 4.0 Made Simple: Ideas For Teaching. *International Journal of Literacy Studies*, 6(3), 92-98. ISSN: 2202-9478
- Ibda, Hamidulloh. (2018). Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidayah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 1 (1).
- Kagerman, H., Lukas, W.D., & Wahlster, W. (2013). *Final report: Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0*. Industry 4.0 Working Group.
- Kasali, R. (2018). *Disruption (9th ed.)*. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbud. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2008). *Permen RI Nomor 19 tahun 2008 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lufri. (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi Teori, Praktek dan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Mulya, Filly Marta S.W.M. (2019). *Tantangan Revolusi Pendidikan di Era Industri 4.0*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Maulana, I., Nunuk, S., Asrowi. (2019). Augmented reality: Solusi Pembelajaran IPA di Era Revolusi Industri 4.0. *Proceeding of the ICECRS*, Solo, Juni 2019: Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2548-6160.

- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *KONSELOR: Jurnal Ilmiah Konseling UNP*, 2 (1), hlm. 27-31. doi : <https://doi.org/10.24036/0201321729-0-00>.
- Mulyasa. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurillahi, A., Yulita, I., Adriani, N. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Tanjung Pinang. *Jurnal Pendidikan Kimia: Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Okwitaresa, Zurrahmi. (2019). Analisis Kesiapan Peserta Didik SMPN 13 Padang Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Skripsi: Fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam. Padang: Universitas Negeri Padang*.
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Perubahan Sosial. In *Prosiding SEMATEKSOS 3 "Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0."*.
- Prasetyo, Hoedi dan Sutopo, Wahyudi. (2018). *Industri 4.0: Telaah klasifikasi aspek dan arah perkembangan riset*. *Jurnal Teknik Industri*, 13 (1), 17-18.
- Rahmawati, Ayu. (2019). *Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah* Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Riduwan. (2006). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Risdianto, E. (2019). *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Retrieved From [https://www.academia.edu/38353914/Analisis\\_Pendidikan\\_Indonesia\\_di\\_Era\\_Revolusi\\_Industri\\_4.0](https://www.academia.edu/38353914/Analisis_Pendidikan_Indonesia_di_Era_Revolusi_Industri_4.0). pdf.
- RISTEKDIKTI. (2019). *Transformasi Perguruan Tinggi Era Pendidikan 4.0*. <http://lldikti5.ristekdikti.go.id/> [ Diakses 26 November 2019].
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudarisman, Suciato. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 29-35. ISSN 2505-0404.
- Sudjana, Nana. (2006). *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarno, Widha. (2018). Pembelajaran IPA di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar dalam Seminar Nasional Fisika Pendidikan IV 2018*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember. ISSN:2527-6670.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21<sup>st</sup> Century Learning Skills*. San Fransico, CA: John Wiley & Sons.
- Urwani, NA., Ramli, M., Ariyanto, J. Analisis Keterampilan Komunikasi Pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(2). ISSN: 2477-4820
- Warsita, Bambang. (2008) *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rhineka.
- Yahya, M. (2018). Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia. *Dalam: Sidang Terbuka Luar Biasa Senat 2018* di Universitas Negeri Makassar, 14 Maret.
- Yuliani, I. (2018). Penerapan Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Bongkar Pasang untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Yuliati, Y & Saputra, DS. (2019). Pembelajaran Sains di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2). e-ISSN:2576-4422
- Zubaidah, S. (2018). *Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Dalam: Seminar 2nd Science Education National Conference di Universitas trunojoyo Madura, 13 Oktober.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Dalam: Seminar Nasional Sains*, 2010 di Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 16 Januari.