

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI BERUPA MODUL  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
PADA MATERI ANIMALIA UNTUK  
PESERTA DIDIK KELAS X SMA**

**Titin Suryani<sup>1)</sup>, Nawir Muhar<sup>2)</sup>, Gusmaweti<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup>**Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi**

<sup>2)</sup>**Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta**

**E-mail: [titinssuryani12@gmail.com](mailto:titinssuryani12@gmail.com)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar biologi berupa modul berbasis PBL pada materi animalia untuk peserta didik kelas X SMA yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan tiga tahapan model *4-D* yaitu tahapan pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan angket praktikalitas. Subjek penelitian ini adalah 2 orang dosen FKIP UBH, 1 orang guru mata pelajaran biologi dan 35 orang peserta didik kelas X IPA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dinyatakan sangat valid (3,48) dengan komponen penilaian berdasarkan kelayakan isi (3,50), komponen kebahasaan (3,50), dan komponen penyajian (3,45%). Penilaian praktikalitas dilakukan oleh guru dengan kriteria praktis (80,25%) dan dinilai praktis oleh peserta didik (81,37%). Dari penelitian pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berupa modul berbasis *Problem Based Learning* yang dihasilkan valid dan praktis untuk digunakan dan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi animalia.

---

**Kata kunci:** modul berbasis *Problem Based Learning*, animalia, validitas, praktikalitas