

## ABSTRAK

### **Dendi Suganda, 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Materi Komputer dan Jaringan Menggunakan Model Meaningful Instructional Design**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul yang valid, pada materi komputer dan jaringan di SMK 8 Padang. Hasil observasi yang dilakukan di SMK N 8 Padang, pada materi komputer dan jaringan diperoleh keterangan bahwa pada umumnya siswa belum memiliki modul untuk proses pemahaman teori di kelas. Selama ini siswa hanya diberikan lembaran materi dan guru menuliskan langkah-langkah di papan tulis. Penelitian uji coba produk telah dilakukan kajian dari pakar materi dan pakar media terhadap produk. Dapat disimpulkan bahwa modul komputer dan jaringan menggunakan model *meaningful intruactional design* yang telah dikembangkan dapat dikatakan sudah baik. Berdasarkan hasil dari validasi oleh pakar maka didapat rata-rata sebesar 86%.

**Kata Kunci : Model *Meaningful Instructional Design*, Metode *R&D*, Modul Pembelajaran.**