

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL *DRILL* PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 2 SELALU
BERHEMAT ENERGI SUBTEMA 3 ENERGI ALTERNATIF
UNTUK KELAS IVSD NEGERI 05 SURAU GADANG**

Nurza Fina¹, Hendra Hidayat¹, Rona Taula Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : Vina7426@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis model *drill* pada pembelajaran IPA Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 3 Energi Alternatif untuk kelas IV SD Negeri 05 Surau Gadang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*). Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Intrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Media pembelajaran interaktif berbasis model *drill* pada pembelajaran IPA divalidasi oleh 2 orang dosen, serta diujicobakan kepada 1 orang guru dan 28 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis model *drill* dengan menggunakan aplikasi *macromedia flash 8* untuk siswa kelas IV SD menggunakan formula Aiken V memenuhi kriteria valid dengan nilai 0.93 dari aspek materi, 0.82 dari aspek media dan criteria kepraktisan dengan nilai 0.96 dari praktisi guru, 0.88 dari praktisi siswa. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis model *drill* memuhi criteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran IPA di kelas IV di sekolah dasar.

Kata kunci : pengembangan, media pembelajaran IPA, model drill, macromedia flash 8