

## DAFTAR PUSTAKA

- Angreni, S., & Sari, R., T. (2017). Ketersediaan dan Pemanfaatan Komponen Instrumen Terpadu(KIT) IPA di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol 2, No 2, Hal 234.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol 3, No 2, Hal 135.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fridayanti, T. (2016). *Pengembangan Media Index Card Match Untuk Materi Pecahan Senilai Siswa Kelas 4 SD. dalam Skripsi*. Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Harisman, Y. (2014). Validitas dan Praktikalitas Modul Untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit di STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal AdMathEdu*. Vol 4, No 2, Hal 211.
- Hidayat, M., A. (2018). *Pengembangan Media Index Card Match Pada Pembelajaran PPKN Kelas 2 Sekolah Dasar. dalam Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kristina, E., & Ulliyanti, E. (2015) Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Konkrit di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sekolah Dasar*. Vol 4, No 12. Hal 3.

- Kristina, K., Tampubolon, B., & Uliyanti, E. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Manipulatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 7, No 9, Hal 3.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nu'man. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 3, No 2, Hal 123.
- Novayanti, D. (2017). Pengembangan Media Index Card Match (Kartu Berpasangan) Pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IIS SMAN 1 Krebung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 5, No 3, Hal 1.
- Rahayu, A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol 2, No 3, Hal 993.
- Rahmawati, W., A. (2017). Penerapan Metode Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Trayang I Ngronggot Nganjuk. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 5, No 3, Hal 663.
- Romadhon, M. (2019). Pengembangan Media Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI IPS MAN 1 Mojokerto. *Jurnal Swara Bumi*. Vol 5, No 9, Hal 22.

- Sari, K. E., & Mardiyah, S. U. K. (2017). Pengembangan Media Menggunakan Adobe Flash Pro CS5 Padam Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan/Rapat di Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 1 Wates. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-SI*. Vol 6, No 2, Hal 199.
- Selaras, G. H., Ahda, Y., Alberida, H., & Wahyuni, T. P. (2019). The Validity and Reliability of The Instrument Assessment of Higher Order Thinking Skill on The Biological Scope Materials. *Bioeducation Journal*. Vol 3, No 2, Hal 152.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaning, L. S. (2019). Pengaruh Media Laron (Gamelan Saron) Dengan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar Untuk Anak Tunagrahita Ringan di SLB Malang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Vol 7, No 1, Hal 25.
- Syahmaidi, E., & Hidayat, H. (2016). Praktikalitas Perancangan Media e-Learning Berbasis Video. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Vol 5, No 2, Hal 90.
- Trinovia, V., & Mulyanratna, M. (2013). Penerapan Strategi Index Card Match (Mencari Pasangan Kartu) dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Alat Optik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 2, No 3, Hal 85.
- Yulastri, A., & Hidayat, H. (2017). Developing an Entrepreneurship Module by Using Product-Based Learning Approach in Vocational Education. *Internal Journal of Environmental and Science Education*. Vol 12, No 5, Hal 1101.