

## **BAB V PENUTUP**

Pada bab ini akan diuraikan simpulan dari hasil penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi data, uji persyaratan analisis, analisis data, dan pembahasan tentang pengaruh model kunjungan galeri terhadap kemampuan 4C dan hasil belajar murid dalam pembelajaran teks cerpen kelas XI (Fase F) SMA Negeri 3 Painan secara umum disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model kunjungan galeri terhadap kemampuan 4C dan hasil belajar murid dalam pembelajaran teks cerpen kelas XI (Fase F) SMA Negeri 3 Painan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model kunjungan galeri sangat efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal sebagai berikut.

1. Kemampuan 4-C murid kelas XI (Fase F) SMA Negeri 3 Painan menggunakan model kunjungan galeri lebih baik daripada kemampuan 4-C murid tanpa menggunakan model kunjungan galeri. Hal ini terlihat dari skor rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Hal ini membuktikan bahwa model kunjungan galeri berpengaruh terhadap kemampuan 4-C murid Kelas XI (Fase F) SMA Negeri 3 Painan.
2. Hasil belajar murid kelas XI (Fase F) SMA Negeri 3 Painan menggunakan model kunjungan galeri lebih baik daripada hasil belajar murid tanpa menggunakan model kunjungan galeri. Hal ini terlihat dari

skor rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Hal ini membuktikan bahwa model kunjungan galeri berpengaruh terhadap hasil belajar murid Kelas XI (Fase F) SMA Negeri 3 Painan.

3. Nilai signifikansi kemampuan 4C sebesar  $0.004 < 0.05$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kemampuan 4C memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar murid pada pembelajaran teks cerpen. Berdasarkan hasil determinansi dapat dilihat bahwa nilai R square atau determinansi ( $R^2$ ) sebesar 0.221. Hal ini berarti 22,1 % variabel kemampuan 4C dapat menghubungkan variabel model kunjungan galeri dan hasil belajar murid, sedangkan 77,9 % dihubungkan oleh variabel lainnya di luar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, guru bahasa Indonesia SMA Negeri 3 Painan diharapkan dapat menggunakan model kunjungan galeri dalam proses pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan 4-C dan hasil belajar murid. *Kedua*, murid SMA Negeri 3 Painan diharapkan dapat mengikuti langkah-langkah pembelajaran model kunjungan galeri dengan serius supaya dapat meningkatkan kemampuan 4-C dan hasil belajarnya khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Ketiga*, bagi peneliti lain disarankan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dan perbandingan untuk penelitian berikutnya yang berkaitan dengan masalah ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar dan Yoga Adi Pratama. 2021. *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Aminudin. 2002. *Pengantar Apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Biru.
- Annisa, Puan Suri Mira, dkk. 2023. “Penerapan Optimalisasi Keterampilan 4C (Creative Thinking, Critical Thinking And Problem Solving, Communication, Collaboration) Dalam Pembelajaran Contextual Oral Language Skills”. *Jurnal. Jurnal Ilmiah Korpus* Vol. 7 No. 3, 2023.
- Apriana, Baiq Nurjihatur. 2020 “Model Cooperative Learning Tipe Window Shopping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Murid Kelas Ix-B Smp Negeri 1 Wanasaba.” *Jurnal Ilmiah* 5, no. 2
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Artati, Ari. 2018. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Aktivitas Window Shopping terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SMA” Tesis.Pubalingga. Universitas Muhammadiyah Purwokwrto.
- Baihaqi, M.F. 2010. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening”. Skripsi. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Budyanto, Aris.2023. Implementasi Model Pembelajaran *Window Shopping* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Bawang. *Tesis*. Jakarta: UPI
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Murid*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erliyanti, Rusnida. 2019. "Penerapan Pendekatan Sainifik Berbasis Window Shopping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Konsep Himpunan Pada Kelas Vii C Smpn 3 Hulu Sungai Tengah". *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no 2
- Ghozali, Imam. 2011. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hairil. 2018, “Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Window Shopping Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMP Negeri 9 Parepare Kota

Parepare”. *Jurnal*. No.10

- Halimah, Siti Nur. 2019. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Aktivitas Window Shopping terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SMA”. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamzah, 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inganah, Siti. 2020. Penerapan model pembelajaran window shopping materi vektor untuk meningkatkan hasil dan minat belajar matematika SMA Negeri 2 Batu. *Tesis*. Jakarta: UPI
- Juliarini, Aniek.2020. "Diskusi *Buzz Group* Dan *Window Shopping* Dalam Persepsi Peserta Pembelajaran, Mana Yang Lebih Menarik?".*Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 11, no 2
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurdi, Maslichah.2017. “Window Shopping : Model Pembelajaran yang Unik dan Menarik,” *Jurnal*. no. 03
- Lorin.W, Anderson, and David R. Krathwohl.2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mustopa, Muhamad Zaenal. 2020. “Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Saintifik Model Pembelajaran Window Shopping (Kunjungan Galeri) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII.8 SMPN I Praya Tahun Pelajaran 2019 - 2020.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 4, no. 2
- Nurfadila, dkk. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Window Shopping terhadap Kreativitas Matematika Murid Kelas X SMK Ma’arif Husnul Khatimah” *Jurnal*. Journal Peqguruang: Conference Series/Volume 4, Nomor 1, Mei (2022)
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, S. Andi. 2017. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Tematik Terpadu. Jakarta: Kencana.
- Priyatni, Endah Tri. 2010. *Membaca sastra dengan ancangan literasi kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Restiwi, Lizza. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran *Window Shopping* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA Murid SMP pada Materi Getaran,

Gelombang dan Bunyi”. *Tesis*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif.

- Revianto, Dyan. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Windows Shopping Berbantuan Geoenzo terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Murid”. *Tesis*. Semarang: Universita PGRI Semarang.
- Rochaety, Ety, Ratih Tresnati dan H. Abdul Madjid Latief, 2007. *Metodologi Penelitian Bisnis: Dengan Aplikasi SPSS*, Mitra Wacana Media, Jakarta.
- Sanjaya, Wina, 2015. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sayuti, Suminto. 2017. *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Septikasari, Resti dan Rendy Nugraha Frasandy. 2018. “Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar” *Jurnal*. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Vol.8, Edisi 02 (2018): 112.
- Sinar, 2018. *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Murid)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sriyanto, Budi. 2021. “Meningkatkan Keterampilan 4c Dengan Literasi Digital di SMP Negeri 1 Sidoharjo”. *Jurnal*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. Vol. 5, No. 1, Maret 2021.
- Sudjana. 2013. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjiman, Panuti. 1992. *Memahami Cerita Rekaan*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Sugiyono, 2022. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wirana, Reza .2020. Penerapan Model Pembelajaran *Window Shopping* Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Murid Kelas XI SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal*. *Jurnal Pendidikan* vol.12
- Zubaidah, Siti. 2018. “Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”, Research Gate, April 2018.