

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V-B DALAM
PEMBELAJARAN PPKn MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SDN 55
AIR PACAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:
HABIB IBNU FADHILLAH
NPM: 2010013411063**



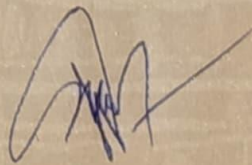
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Habib Ibnu Fadhillah
NPM : 2010013411063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V-B dalam Pembelajaran PPKn Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.

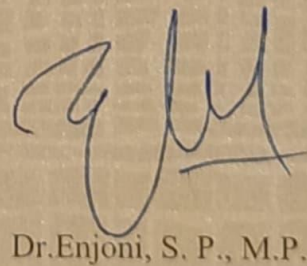
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

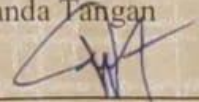
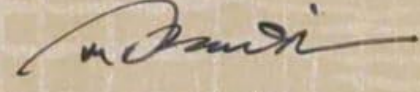



Dr. Enjoni, S. P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Enam** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

Nama Mahasiswa : Habib Ibnu Fadhillah
NPM : 2010013411063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V-B dalam Pembelajaran PPKn Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah Kota Padang

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.	
2. Dr. M. Nursi, M., Si.	
3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.	

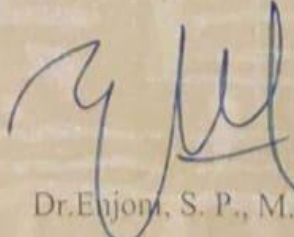
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi


Dr. Enjon, S. P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HABIB IBNU FADHILLAH
NPM : 2010013411063
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V-B dalam pembelajaran PPKn Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V-B dalam pembelajaran PPKn Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 15 Maret 2024



yang menyatakan

HABIB IBNU FADHILLAH

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V-B DALAM
PEMBELAJARAN PPKn MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SDN 55
AIR PACAH KOTA PADANG**

Habib Ibnu Fadhillah¹, Hendrizal¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : habibibnufadhillah29@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas belajar siswa kelas V-B SDN 55 Air Pacah Kota Padang yang belum optimal pada pembelajaran PPKn, sehingga berdampak kepada hasil pembelajaran. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan model inkuiri di kelas V-B. Penelitian yang dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK), instrumen yang digunakan lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, lembar tes hasil belajar siswa. dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II. Dapat disimpulkan bahwa dengan model inkuiri dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran PPKn siswa kelas V-B SD Negeri 55 Air Pacah Kota Padang. Saran untuk penelitian ini, peneliti lain dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai referensi tambahan dalam menggunakan model inkuiri dalam pembelajaran dan penelitian yang serupa.

Kata kunci: aktivitas belajar, PPKn, inkuiri

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Media Audio Visual di Kelas V-B SDN 55 Air Pacah Kota Padang”. Sholawat dan salam tidak lupa pula kita hadiahkan kepada junjungan kita yakni nabi besar Muhammad SAW berupa lafas *allahummasholiala syaiyidina Muhammad waala ali syaiidina Muhammad*. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd. selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Nursi, M.Si. dan Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, yang telah memperjuangkan dan mengorbankan waktu, pikiran, dan kesabaran demi kelangsungan pendidikan penelitian.
6. Ibu Rismiati, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 55 Air Pacah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

7. Ibu Asnelly Sjam, S.Pd., selaku guru kelas V-B SD Negeri 55 Air Pacah yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Arifadila Idris, A.M.K.L. dan Ibunda Helnawati, A.Md.Keb. serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi, mendo'akan, dan memberi dukungan penuh sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2020 PGSD Universitas Bung Hatta atas dukungan dan kerja sama selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menghadapi banyak kesulitan saat menulis skripsi ini, namun berkat dukungan dan semangat serta bimbingan dari semua pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi semua orang, terutama bagi peneliti pribadi, sebagai pedoman untuk meningkatkan pengetahuan dan memperluas cakrawala pemikiran mereka.

Padang, Maret 2024

Peneliti

Habib Ibnu Fadhillah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan tentang Pembelajaran PPKn.....	9
a. Belajar dan Pembelajaran PPKn.....	9
b. Pengertian PPKn.....	9
c. Pembelajaran PPKn	10
d. Karakteristik Siswa SD.....	11
e. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn	12
f. Karakteristik Pembelajaran PPKn	13
2. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Inkuiri	14
a. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	14
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri	15
c. Tujuan Model Inkuiri.....	18
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	19

3. Tinjauan tentang Media Audio Visual	21
a. Pengertian Audio Visual.....	21
b. Jenis-jenis Media Audio Visual.....	22
c. Kekurangan dan Kelebihan Media Audio Visual.....	22
d. Langkah-langkah Menggunakan Media Audio Visual.....	23
4. Tinjauan tentang Aktivitas Belajar PPKn Siswa.....	24
a. Pengertian Aktivitas Belajar	24
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	24
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
1. Perencanaan Tindakan.....	32
2. Pelaksanaan Tindakan	33
3. Observasi Tindakan.....	35
4. Refleksi Tindakan.....	35
D. Jenis dan Sumber Data	35
E. Indikator Keberhasilan	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	67

LAMPIRAN-LAMPIRAN 69

DAFTAR BAGAN

Bagan:	Halaman
1. Kerangka Konseptual	27
2. Prosedur Pelaksanaan PTK	32
3. Proses Analisis Data Kualitatif	40

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Daftar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1	49
2. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	49
3. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	50
4. Daftar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	57
5. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	58
6. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	58
7. Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	60
8. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1.....	61
9. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	61
10. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	62
11. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	62
12. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	63
13. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II	63
14. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
I. Nilai UTS 2023/2024.....	70
II. Modul Ajar Kelas V-B Siklus I Dan Siklus II.....	71
III. Media Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	121
IV. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	123
V. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	131
VI. Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	139
VII. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	143
VIII. Daftar Hadir Siswa Siklus I dan Siklus II.....	144
IX. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	146
X. Dokumentasi Siklus I dan Siklus II.....	148
XI. Surat Penelitian.....	154

