

DAFTAR RUJUKAN

- Falah, A. N. 2018. Peningkatan Keaktifan Belajar PKn Siswa Kelas V SD melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *Basic Education*, 7(28), 2.733-3.742.
- Fauziyah, D. (2004). Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry* pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, hlm 49–59, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Fenica, I., Muderawan, W., dan Widiartini, P. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia. *UNDIKSHA Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(2), 1-6.
- Hafa, M. F., Suwignyo, H., dan Mudiono, A. 2017. Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V. 2, 1654.
- Lovisia, E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1-10.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. 2020, Desember 3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 418-430.
- Marpaung, M. H. 2018. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* pada Pembelajaran IPS di Kelas III-B SD Negeri 13/I Rengas Condong. 1-20.
- Meja, M. T. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal ESTUPRO*, 5(1), 61-66.
- Nirwana, Zakso, A., Rustiyarso. 2016, Pelaksanaan Model *Inquiry* Sosial Mata Pelajaran Sosiologi dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS. 1-15.
- Prasetyo, M.B. (2021) Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol. 9, No. 1, 2021.
- Punin, Marzuki, dan Kaswari. 2018. Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Kerja Kelompok pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. 15(2), 1-23.
- Purwono, J., Yutmini, S., dan Anitah, S. 2014, April. Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Dan Pembelajaran*(2), 127-144.

- Putri, H., Indrawati, I., dan Mahardika, I. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 321-326.
- Rahma, A. R., Pebriyani, P., Wibusana, R. S., dan Aeni, A. N. 2023. Pengembangan Media Audio-Visual Kisah (Kisah Sahabat Nabi) bagi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4263-4271.
- Riana. 2021. Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Berita dari Media Elektronik. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 371-381.
- Samosir, A., Saragih, D., Sidabutar, F. P., dan Sitorus, M. R. 2022, Mei-Agustus 04. Peningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran IPS melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas V SD Negeri 091711 Pasar Baru Tahun Ajaran 2018 / 2019. 04(04).
- Setiawan, H. 2021, Desember 2. Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198-203.
- Surbakti, K. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa dengan Menggunakan Model *Talking Stic* Materi Sistem Pemerintahan Pusat. *JURNAL TEMATIK* Vol. 7 No. 1 Juni 2018.
- Winataputra, U. S. 2001. Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi. Disertas Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi, 1-126.
- Yuwono, T. H. 2017. *Full Day School: Realisasi Pembentukan Karakter Anak*. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 73-83.