

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini, disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV B SD Negeri 04 Sontang Kab. Pasaman Timur.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV B SD Negeri 04 Sontang Kab. Pasaman Timur. Hal ini terlihat dari peningkatan presentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 70% dan meningkat pada siklus II dengan presentase yang diperoleh 90%. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat persentasenya 63,6% dengan nilai rata-rata hasil belajar 72,95 dan mengalami peningkatan menjadi 86,36% pada siklus II dengan nilai rata-rata hasil belajar 89,18. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *picture and picture* pada kelas IV B SD Negeri 04 Sontang Kab. Pasaman Timur berlangsung baik dalam hal meningkatkan hasil belajar IPA.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* sebagai berikut:

1. Kepada pendidik khususnya guru di SD Negeri 04 Sontang Kab. Pasaman Timur, disarankan menggunakan media pembelajaran dengan

menggunakan model *picture and picture* dalam proses pembelajaran Khususnya mata pelajaran IPA dapat membangkitkan minat belajar siswa.

2. Kepada peneliti, diharapkan mampu mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran yang lain demi ketercapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan.
3. Kepada calon peneliti, agar dapat mengembangkan media pembelajaran dan model pembelajaran dengan mengkaji terlebih dahulu permasalahan yang ada pada sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agustin, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Di SDN 66 Kota Bengkulu (*Doctoral dissertation*, IAIN Bengkulu).
- Har, E. (2014). Penggunaan Media Model Dalam Pembelajaran IPA. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 11, No. 1, pp. 1148-1154).
- Karo, A. B. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 046574 sudah peraih tahun 2019/2020 (*Doctoral dissertation*, UNIVERSITAS QUALITY).
- Kristia, A. C. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Kelas IV SD Negeri 1 Kanoman, Karangnongko, Klaten Tahun Pelajaran 2019/2020 (*Doctoral dissertation*, Universitas Widya Dharma).
- R. Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ramadhani, S. P. (2019). Konsep Dasar IPA. Depok: Yiesa Media Karya
- Sulfemi, W. B., & Minati, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 SD Menggunakan Model *Picture and Picture* dan Media Gambar Seri. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 228-242.
- Saleh, N. (2012). Penerapan pembelajaran *picture and picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 27. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(3).
- Sembiring, E. V. (2022, July). Penerapan model pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri 043942 mbal-mbal petarum tahun ajaran 2021/2022. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 1, pp. 31-1).
- Susanto, M.Pd. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar* Jakarta: Kencana PranadaMedia Grup.

Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Syamputri, S. T., Har, E., & Eska, W. (2014). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Belajar Mandiri Di Sdn 18 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 2(1).

sujana, A. (2013). Pendidikan IPA, Bandung: Rizqi Press.

suharsimi, A. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. Sawo Raya: PT Bumi Aksara.

Sulardi, S. (2022). Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Di Kelas IV B MI Negeri 1 Yogyakarta . *Indonesia Journal of Action Research*, 1 (1), 45-50

Yuliantri, C., Har, E., & Angreni, S. (2013). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa dengan model *guided note taking* di kelas IV SDN 17 kawai kabupaten tanah datar. *Jurnal fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 2(2).

