

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat penulis tarik dalam penelitian ini yaitu, berdasarkan pada hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,22 dan t_{tabel} sebesar 2,00. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, yaitu terdapat hubungan antara gaya mengajar guru terhadap hasil belajar IPA siswa, dimana terdapat perolehan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,31. Hal ini menunjukkan bahwa variabel gaya mengajar guru memiliki pengaruh sebesar 31% terhadap variabel hasil belajar IPA siswa dan 69% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan sebagaimana diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah khususnya guru untuk mengevaluasi diri mengenai gaya mengajar dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan lebih kreatif, inovatif, dan professional dalam menyampaikan pembelajaran. Guru juga harus lebih memperhatikan anak didiknya dalam mengerjakan tugas dan memberikan nasihat, teguran, serta sanksi tegas bagi siswa yang melalaikan tugasnya.
2. Dalam penelitian selanjutnya, diperlukan penelitian lebih lanjut tentang variabel lain yang mungkin berpengaruh pada hasil penelitian. Dalam ruang lingkup pendidikan tidak hanya gaya mengajar guru yang menjadi tolak ukur

hasil belajar siswa, melainkan terdapat faktor-faktor lain yang berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa, seperti gaya belajar siswa, minat belajar siswa, motivasi belajar siswa, kepuasan belajar siswa, disiplin belajar siswa, dan sebagainya.



DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 1 Surodikraman Tahun Pelajaran 2019/2020 (*Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo*).
- Anwar, A., Daud, M., Abubakar, A., Zainuddin, Z., & Fonna, F. (2020). Analisis pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 64-85.
- Apriani, Y., & Alexon, A. (2022). Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 19-30.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183-187.
- Aulia, D., & Susanti, D. (2022). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 5(3), 378-386.
- Har, E., Sari, R. T., Gusmawati, G., Hendri, W., Azrita, A., Deswati, L., ... & Mulyani, V. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru IPA Biologi Sekolah Menengah Pertama melalui Pelatihan dan Pembekalan Materi di Laboratorium Kabupaten Pesisir Selatan. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 1(1), 94-99.
- Fajri, Z. (2018). *Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013*. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 100-108.
- Huriroh, A. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV MIN 6 Blitar.

- Indriyani, L. (2019, May). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).
- Irawan, S., & Haryani, M. (2023). Dampak Media Pembelajaran melalui Website dalam Meningkatkan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran PBL. *Global Journal Sports*, 1(1), 243-253.
- Munir, M., & Sholehah, H. (2021). Pengaruh Profesionalitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas IV MI NW Karang Baru Tahun Pelajaran.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64-72.
- Pauzi, I., Sarjan, M., Muliadi, A., Azizi, A., Hamidi, H., Yamin, M., ... & Khery, Y. (2022). Ecolodge sebagai Implementasi Pendidikan Sains (IPA) yang Multidimensi. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 2(4), 269-277.
- Praja, S. J., & Ulfa, W. (2020). Implementasi Qanun Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Hukum Jinayat di Kota Banda Aceh Provinsi Aceh. *Jurnal Kebijakan Pemerintahan*, 11-20.
- Pratiwi, C. P., & Ediyono, S. (2018). Analisis keterampilan guru sekolah dasar dalam menerapkan variasi pembelajaran. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 4(1), 1-8.
- Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, C. S. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cibadak (*Doctoral dissertation, Nusa Putra*).

- Radia, W. P. E. H. (2021). *Metaanalisis Pagaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar*.
- Rahman, B. P., dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *El Midad*, 10(2), 98-111.
- Rahmiati, D., & Nuraulia, P. (2021). Analisis Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah. *PROCEEDING UMSURABAYA*, 1(1).
- Ramadhan, F dan Wibawa S. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Dengan Bot Api Media Sosial Telegram Di Akademi Farmasi Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(02).
- Salsa, F. (2022). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Biologi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas X Mipa Sman 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207-212.
- Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898-905.
- Siswanti, D. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Kepuasan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 120 Bengkulu Utara (*Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). *Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4*. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1).

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.

