

**KARAKTER JUJUR, DISIPLIN, SPORTIVITAS, KERJA KERAS DAN
BERTANGGUNG JAWAB SISWA MAN KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Ditulis sebagai salah satu persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1*

Oleh :

MASDAWIYAH HARAHAH
1910013511003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

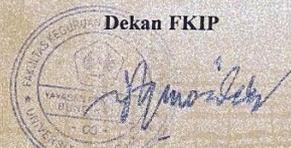
Nama : Masdawiyah Harahap
NPM : 1910013511003
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras Dan Bertanggung Jawab Siswa MAN Kota Solok

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

Mengetahui,


Dekan FKIP
Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Ali Mardius, S.Pd, M.Pd

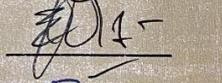
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

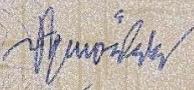
Nama : Masdawiyah Harahap
NPM : 1910013511003
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras Dan Bertanggung Jawab Siswa MAN Kota Solok.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd.	1. 
2. Prof. Dr. Eri Barlian, M.S.	2. 
3. Meiriani Armen. S.Pd, M.Pd, AIFO-P	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PJKR


Ali Mardius, S.Pd, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Masdawiyah Harahap
NPM : 1910013511003
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras Dan Bertanggung Jawab Siswa MAN Kota Solok

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras Dan Bertanggung Jawab Siswa MAN Kota Solok” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Februari 2024
Saya yang menyatakan

Masdawiyah Harahap

KARAKTER JUJUR, DISIPLIN, SPORTIVITAS, KERJA KERAS DAN BERTANGGUNG JAWAB SISWA MAN KOTA SOLOK

Masdawiyah Harahap¹, Prof. Dr. Eddy Marheni M.Pd²
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang, Indonesia

E-mail :Masdawiyahharahap0@gmail.com

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian adalah ingin mengetahui sifat jujur siswa MAN Kota Solok seperti dalam proses belajar dan ujian disekolah, Disiplin siswa MAN Kota Solok seperti terlambat datang ke sekolah, mengetahui bagaimana sifat sportivitas siswa MAN Kota Solok dalam pembelajaran PJOK dan pada saat adanya classmeeting / dilingkungan sekolah, mengetahui sudah sejauh apa kerja keras yang dimiliki dalam diri siswa MAN Kota Solok, mengetahui dan menanamkan betapa pentingnya sifat bertanggung jawab pada diri sendiri guna untuk diri sendiri dan lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana nilai karakter jujur, disiplin, sportivitas, kerja keras dan bertanggung jawab pada siswa MAN Kota Solok.

Jenis penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 08 desember 2023 hingga 08 Januari 2024 yang bertempat di MAN Kota Solok. Dalam penelitian ini peneliti melibatkan 6 Guru Wali Kelas, 3 Guru PJOK dan 12 siswa MAN Kota Solok. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu, pengumpulan data, merumuskan hasil analisis, memaknai data yang telah di analisis, menyimpulkan hasil.

Hasil temuan peneliti menunjukkan hampir keseluruhan siswa memiliki sifat jujur, disiplin, sportivitas, kerja keras dan bertanggung jawab pada diri sendiri dan lingkungan sekitar hanya saja satu dua orang siswa yang masih kurang memiliki karakter tersebut akan tetapi guru wali kelas dan guru PJOK bekerjasama dalam membentuk karakter siswa tersebut. Memiliki kelima karakter tersebut sangat penting dan berpengaruh untuk meningkatkan prestasi prestasi kedepannya guna dalam diri siswa sendiri dan lingkungan sekitar.

KataKunci:*Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras Dan Bertanggung Jawab.*

CHARACTER OF HONESTNESS, DISCIPLINE, SPORTIVITY, HARD WORK AND RESPONSIBILITY OF MAN SOLOK CITY STUDENTS

Masdawiyah Harahap¹, Prof. Dr. Eddy Marheni M.Pd²
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang, Indonesia

E-mail :Masdawiyahharahap0@gmail.com

ABSTRACT

The problem in the research is wanting to know the honest nature of MAN Solok City students such as in the learning process and exams at school, the discipline of MAN Solok City students such as coming late to school, knowing the sportsmanship of MAN Solok City students in learning PJOK and when there are class meetings / in the school environment, knowing the extent of hard work that MAN Solok City students have, knowing and instilling how important it is to be responsible for themselves for themselves and the surrounding environment. This research aims to describe the character values of honesty, discipline, sportsmanship, hard work and responsibility in MAN Solok City students.

This type of research is qualitative research with a descriptive approach. The research was carried out from 08 December 2023 to 08 January 2024 at MAN Solok City. In this research, researchers involved 6 homeroom teachers, 3 PJOK teachers and 12 MAN Solok City students. Data collection methods in this research used observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in research are, data collection, formulating analysis results, interpreting the data that has been analyzed, concluding the results.

The results of the researchers' findings show that almost all students have the characteristics of honesty, discipline, sportsmanship, hard work and are responsible for themselves and the surrounding environment, only one or two students still lack these characteristics, but the homeroom teacher and PJOK teacher work together in forming character. the student. Having these five characters is very important and influential in improving future achievements for students themselves and the surrounding environment.

Keywords: *Honest Character, Discipline, Sportsmanship, Hard Work and Responsibility.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan karunia nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras dan Bertanggung Jawab Siswa MAN Kota Solok”**

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dorongan dan kerjasama dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan hormat kepada :

1. Dua orang paling berjasa dan saya cintai tiada tara dalam hidup saya, Ayah Mohd Rasyid Ridha Harahap dan Bunda Ns. Ellya Rosa Lubis, S.Kep. Terimakasih yang sangat mendalam atas pengorbanan, cinta, motivasi, nasihat, semangat serta senantiasa menuturkan doa-doa baik yang tiada henti kepada anaknya untuk kemudahan dan kelancaran selama proses hidup saya terutama pada masa perkuliahan berlangsung, semoga ALLAH SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan, aamin.
2. Bapak Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, dorongan, semangat, pemikiran, pengarahan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Prof Dr. Eri Barlian, M.S dan Ibu Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd, AIFO-P selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Bapak Ali Mardius S.Pd, M.Pd.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ibu Dr. Yetty Morelent, M. Hum
6. Bapak dan Ibu Guru MAN Kota Solok yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.
7. Bapak, Ibu dan Siswa-Siswi MAN Kota Solok yang telah memberikan banyak informasi.
8. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung saya. Ilhan Kamil Harahap dan Ariq Mubarak Harahap, terimakasih yang sangat mendalam atas cinta, dukungan, doa, nasihat dan semangat kepada kakak pertama ini selama menempuh pendidikan diperkuliahan.
9. Teman-teman jurusan PJKR angkatan 2019 khususnya yang telah mencurahkan waktu, semangat, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan masalah kampus maupun sosial.
10. Terakhir, diri saya sendiri. Masdawiyah Harahap, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan

serta dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, 28 Februari 2024

Masdawiyah Harahap



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
A. Karakter Anak Bangsa.....	8
1. Karakter Jujur	9
2. Karakter Disiplin	10
3. Karakter Sportivitas	12
4. Karakter Kerja Keras.....	13
5. Karakter Bertanggung Jawab	13
B. Penelitian Relevan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Informan Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	21

G. Triangulasi	24
BAB IV.....	25
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Temuan Penelitian	25
1. Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras Dan Bertanggung Jawab Siswa MAN Kota Solok.	25
a. Jujur	26
b. Disiplin	46
c. Sportivitas	66
d. Kerja Keras	84
e. Bertanggung jawab	104
B. Pembahasan	125
1. Jujur	125
2. Disiplin	128
3. Sportivitas	130
4. Kerja Keras	132
5. Bertanggung Jawab	136
BAB V	139
KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
1. Jujur	139
2. Disiplin	139
3. Sportifitas	140
4. Kerja Keras	140
5. Bertanggung Jawab	140
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pengumpulan Data, Reduksi Data, Display Data dan Verifikasi	24
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data	24
Gambar 3. Peneliti dengan Guru Wali Kelas	169
Gambar 4. Peneliti dengan Guru Wali Kelas	169
Gambar 5. Peneliti dengan Guru Wali Kelas	169
Gambar 6. Peneliti dengan Guru Wali Kelas	169
Gambar 7. Peneliti dengan Guru Wali Kelas	170
Gambar 8. Peneliti dengan Guru PJOK.....	170
Gambar 9. Peneliti dengan Guru PJOK.....	170
Gambar 10. Peneliti dengan Guru PJOK.....	170
Gambar 11. Peneliti dengan Siswa.....	171
Gambar 12. Peneliti dengan Siswa.....	171
Gambar 13. Peneliti dengan Siswa.....	171
Gambar 14. Peneliti dengan Siswa.....	171
Gambar 15. Peneliti dengan Siswa.....	172
Gambar 16. Peneliti dengan Siswa.....	172
Gambar 17. Peneliti dengan Siswa.....	172
Gambar 18. Peneliti dengan Siswa.....	172
Gambar 19. Peneliti dengan Siswa.....	173
Gambar 20. Peneliti dengan Siswa.....	173
Gambar 21. Peneliti dengan Siswa.....	173
Gambar 22. Peneliti dengan Siswa.....	173
Gambar 23. Peneliti dengan Siswa Kelas XI.....	174
Gambar 24. Peneliti dengan Siswa Kelas XI.....	174

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara.....	146
Lampiran 2. Pertanyaan Wawancara.....	147
Lampiran 3. Pertanyaan Wawancara.....	148
Lampiran 4. Pertanyaan Wawancara.....	149
Lampiran 5. Pertanyaan Wawancara.....	150
Lampiran 6. Hasil Wawancara Karakter Jujur Dengan Guru Wali Kelas.....	151
Lampiran 7. Hasil Wawancara Karakter Jujur Dengan Guru PJOK.....	152
Lampiran 8. Hasil Wawancara Karakter Jujur Dengan Siswa MAN Kota Solok.....	153
Lampiran 9. Hasil Wawancara Karakter Disiplin Dengan Guru Wali Kelas.....	154
Lampiran 10. Hasil Wawancara Karakter Disiplin Dengan Guru PJOK.....	155
Lampiran 11. Hasil Wawancara Karakter Disiplin Dengan Siswa MAN Kota Solok.....	156
Lampiran 12. Hasil Wawancara Karakter Sportivitas Dengan Guru Wali Kelas.....	157
Lampiran 13. Hasil Wawancara Karakter Sportivitas Dengan Guru PJOK.....	158
Lampiran 14. Hasil Wawancara Karakter Sportivitas Dengan Siswa MAN Kota Solok.....	159
Lampiran 15. Hasil Wawancara Karakter Kerja Keras Dengan Guru Wali Kelas.....	160
Lampiran 16. Hasil Wawancara Karakter Kerja Keras Dengan Guru PJOK.....	161
Lampiran 17. Hasil Wawancara Karakter Kerja Keras Dengan Siswa MAN Kota Solok.....	162
Lampiran 18. Hasil Wawancara Karakter Bertanggung Jawab Dengan Guru Wali Kelas.....	163
Lampiran 19. Hasil Wawancara Karakter Bertanggung Jawab Dengan Guru PJOK.....	164
Lampiran 20. Hasil Wawancara Karakter Bertanggung Jawab Dengan Siswa MAN Kota Solok.....	165
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian.....	166
Lampiran 22. Surat Balasan Izin Penelitian Dari Kementerian Agama Kota Solok.....	167
Lampiran 23. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di MAN Kota Solok.....	168
Lampiran 24. Dokumentasi.....	169

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kata *character* berasal dari bahasa Yunani *charassein*, yang berarti *to engrave* melukis, menggambar, seperti orang yang melukis kertas, memahat batu atau metal. Berakar dari pengertian yang seperti itu, *character* kemudian diartikan sebagai tanda atau ciri yang khusus, dan karenanya melahirkan satu pandangan bahwa karakter adalah ‘pola perilaku yang bersifat individual, keadaan moral seseorang’ (Marheni et al., 2019). Setelah melewati tahap anak-anak, seseorang memiliki karakter, cara yang dapat diramalkan bahwa karakter seseorang berkaitan dengan perilaku yang ada di sekitar dirinya, Kevin Ryan dalam Ariatama (2022:55). Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 mengamanatkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Ada beberapa karakter manusia menurut motivasinya: *a Achievement Motivation*, *b Popularity Motivation*, *c Power Motivation* dalam Dhedhy Yuliawan (2016:107). Uraian karakter anak bangsa adalah 1. Keagamaan

yaitu Sikap dan perilaku yang taat dalam menjalankan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Ketika proses belajar masuknya jadwal shalat 5 waktu diwajibkan untuk shalat. 2. Jujur yaitu Perilaku yang dilandasi oleh upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan kerja. 3. Toleransi yaitu Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya sendiri. 4. disiplin yaitu Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh berbagai aturan dan peraturan. 5. Kerja keras yaitu Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. 6. Kreatif yaitu Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang sudah Anda miliki. 7. Mandiri yaitu Sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung orang lain dalam menyelesaikan tugas. 8. Demokratis yaitu Cara berpikir, bersikap dan bertindak yang menilai hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. 9. Rasa ingin tahu yaitu Sikap dan tindakan yang selalu berusaha untuk mencari tahu lebih banyak mendalam dan luas dari hal-hal yang mereka pelajari, lihat, dan dengar. 10. Semangat Kebangsaan yaitu Cara berpikir, bertindak dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas diri sendiri dan kepentingan kelompok. 11. Cintai Tanah air yaitu Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan

yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, politik bangsa dan berjuang untuk mengharumkan nama daerah dan bangsa. 12. Hargai Prestasi yaitu Sikap dan tindakan yang mendorongnya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengenali, dan hargai kesuksesan orang lain. 13. Ramah Komunikatif yaitu Tindakan yang menunjukkan kesenangan dalam berbicara, bergaul, dan bekerja dengan orang lain. 14. Cinta damai yaitu Sikap, perkataan dan perbuatan yang membuat orang lain merasa bahagia dan aman atas kehadirannya. 15. Suka membaca yaitu Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan manfaat bagi dia atau menambah wawasan tentang olahraga yang dia jalani. 16. Peduli lingkungan yaitu lingkungan alam sekitar dan mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang telah terjadi. 17. Peduli sosial yaitu Sikap dan tindakan yang selalu ingin diberikan bantuan kepada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan. 18. Bertanggung jawab yaitu Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dilakukannya terhadap dirinya sendiri, masyarakat, lingkungan alam, sosial dan budaya, negara dan Tuhan Yang Maha Esa.

Menurut T. Ramli dalam Putri (2022:522) pengertian pendidikan karakter adalah pendidikan yang mengedepankan esensi dan makna terhadap moral dan akhlak sehingga hal tersebut akan mampu membentuk pribadi siswa yang baik. Di samping itu karakter anak bangsa juga sebagai sarana yang efektif terhadap siswa, selain Akhlak dan Moral siswa di

bentuk, karakter juga di bentuk sejak awal masuk sekolah sehingga siswa menanamkan karakter tersebut pada dirinya.

Rahardjo (2010:16) berpendapat bahwa: Pendidikan karakter adalah suatu proses pendidikan yang holistic yang menghubungkan dimensi moral dengan ranah sosial dalam kehidupan siswa sebagai fondasi bagi terbentuknya generasi yang berkualitas yang mampu hidup mandiri dan memiliki prinsip suatu kebenaran yang dapat di pertanggung jawabkan. Dalam proses pendidikan, siswa menanamkan pada dirinya untuk menjadi generasi yang mampu hidup mandiri dan memiliki prinsip suatu kebenaran yang dapat di pertanggung jawabkan dengan menjalankan proses Pendidikan yang menghubungkan moral dengan ranah sosial.

Adapun beberapa fungsi pendidikan karakter adalah untuk mengembangkan potensi dasar dalam diri manusia sehingga menjadi individu yang berpikiran baik, berhati baik, dan berperilaku baik. Untuk membangun dan memperkuat perilaku manusia yang multikultur. Untuk membangun dan meningkatkan peradaban bangsa yang kompetitif dalam hubungan internasional.

Aqib & Amrullah dalam Jestika (2022:24) Pada dasarnya tujuan karakter anak bangsa membentuk bangsa yang Tangguh, Kompetitif, Berakhlak Mulia, Bermoral, Bertoleran, Bergotong-royong, Berjiwa patriotik, Berkembang dinamis, Berorientasi ilmu pengetahuan dan Teknologi yang kesemua nya itu dijiwai oleh iman dan takwa kepada

Tuhan Yang Maha Esa, berdasarkan Pancasila. Untuk mencapai tujuan tersebut maka di dalam diri siswa ditanamkan nilai-nilai pembentuk karakter yang bersumber dari Agama, Pancasila, dan Budaya. Berikut adalah nilai-nilai pembentuk karakter tersebut: Kejujuran, Sikap toleransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Kemandirian, Sikap demokratis, Rasa ingin tahu, Semangat kebangsaan, Cinta tanah air, Menghargai prestasi, Sikap bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Peduli terhadap lingkungan, Peduli sosial, Rasa bertanggungjawab, Religius.

MAN Kota Solok di kenal sebagai salah satu sekolah agama yang terbaik di Kota Solok, baik itu dalam bersosialisasi dan komunikasi. Seluruh siswa di MAN Kota Solok di kenal sangat taat pada peraturan yang ada di sekolah, namun masih ada beberapa siswa yang masih melanggar aturan yang ada di sekolah tersebut. Seluruh proses pembelajaran di MAN Kota Solok selalu berpedoman pada ajaran agama islam, termasuk cara dalam berpakaian siswa diwajibkan menggunakan pakaian atasan sampai batas dibawah lutut dan hijab menutupi dada, dan pada saat jam Pelajaran olahraga siswa Perempuan seluruhnya diwajibkan memakai pakaian rok celana dan siswa laki-laki diwajibkan untuk memakai pakaian yang tidak ketat dan rambut yang rapi.

Diantara nilai karakter anak bangsa peneliti mengambil 5 dari nilai karakter anak bangsa karena yang sering terjadi masalah dilapangan yaitu Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras dan Bertanggung Jawab merupakan beberapa nilai yang berhubungan dengan karakter anak bangsa.

Misalnya, sikap jujur yang dimiliki seorang siswa ketika sedang melaksanakan ujian telah menunjukkan bahwa siswa tersebut menunjukkan perilaku jujur terhadap aturan dan peraturan. hal ini nantinya akan berpengaruh dalam kehidupannya sehari-hari dalam keluarga maupun dalam kehidupan bermasyarakat.

Berdasarkan permasalahan yang telah di uraikan, maka peneliti merasa tertarik untuk meneliti secara mendalam mengenai Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras dan Bertanggung Jawab sehingga siswa mengetahui dampak baik terhadap karakter anak bangsa di lingkungan sekolah dan masyarakat.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini difokuskan pada Bagaimana Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras dan Bertanggung Jawab siswa MAN Kota Solok.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana Karakter Jujur Siswa MAN Kota Solok ?
2. Bagaimana Karakter Disiplin Siswa MAN Kota Solok ?
3. Bagaimana Karakter Sportivitas Siswa MAN Kota Solok ?
4. Bagaimana Karakter Kerja Keras Siswa MAN Kota Solok ?
5. Bagaimana Karakter Bertanggung Jawab Siswa MAN Kota Solok ?

D. Tujuan Penelitian

Untuk mendeskripsikan Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras dan Bertanggung Jawab Siswa MAN Kota Solok.

E. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan dari penelitian ini nantinya diharapkan berguna sebagai bahan masukan yang berarti, seperti :

1. Peneliti, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
2. Sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan ini lebih mendalam.
3. Bagi Guru sebagai pusat informasi tentang Karakter anak bangsa di MAN Kota Solok agar dapat meningkatkan kualitas karakter siswanya.
4. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan dan dapat mengungkapkan informasi yang bermanfaat tentang karakter tersebut.