

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian Karakter Jujur, Disiplin, Sportivitas, Kerja Keras Dan Bertanggung jawab Siswa MAN Kota Solok dapat disimpulkan bahwa karakter pribadi siswa MAN Kota Solok ini rata-rata menengah keatas. Adapun penjabaran kesimpulan mengenai karakter jujur, disiplin, sportivitas, kerja keras dan bertanggung jawab antara lain:

##### **1. Jujur**

Karakter jujur siswa MAN kota Solok tergolong dalam bagian kejujurannya menengah keatas di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Ada beberapa siswa yang masih belum jujur pada saat proses belajar ataupun ujian dengan berbagai alasan, Selain itu pengaruh lingkungan juga berdampak negative terhadap kejujuran siswa. Ketidakejujuran siswa pada PBM karakter siswa melalui nilai jujur yang akan berdampak pada prestasi siswa disekolah.

##### **2. Disiplin**

Karakter disiplin siswa MAN Kota Solok tergolong dalam bagian kedisiplinannya menengah keatas di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Ada beberapa siswa masih terlambat datang ke sekolah karena beberapa alasan tertentu, Selain itu pengaruh diri sendiri

juga berdampak tidak baik terhadap disiplin siswa. Terlambat datang ke sekolah karakter siswa melalui nilai disiplin yang akan berdampak tidak baik pada diri siswa.

### **3. Sportifitas**

Sportivitas siswa MAN kota Solok pada saat PBM hampir keseluruhan dalam bagian sportivitasnya rata-rata sportivitas, namun ada beberapa siswa yang belum memiliki jiwa sportivitas, tetapi siswa memiliki semangat juang yang tinggi, tidak mudah menyerah, dengan hal ini dibuktikan dengan prestasi siswa, cara siswa belajar dan pada saat ujian dan juga siswa sportivitas pada saat mengikuti kegiatan disekolah.

### **4. Kerja Keras**

Siswa MAN Kota Solok pada saat PBM dan ujian keseluruhan siswa nya menanamkam karakter kerja keras, semangatnya yang tinggi, pantang menyerah, dengan hal ini dibuktikan dengan nilai siswa dan cara siswa belajar dan ujian dan juga siswa sering bekerja keras pada saat adanya hafalan tahfidz setiap mau di adakan ujian.

### **5. Bertanggung Jawab**

Siswa MAN Kota Solok hampir keseluruhan menanamkan karakter bertanggung jawab dan hanya beberapa yang masih kurang akan tetapi guru wali kelas dan guru pjok ikut serta dalam mengajari dan menegaskan bahwasanya pentingnya sikap

bertanggung jawab bagi siswa didalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Bertanggung jawab sangat berdampak besar terhadap prestasi siswa MAN Kota Solok karena siswa akan memahami bertanggung jawab pada saat ujian akan membuat proses berjalannya ujian secara adil.

### **B. Saran**

Perlunya evaluasi mengenai karakter maupun motivasi siswa terhadap upaya meningkatkan prestasi nilai siswa. penting peran guru-guru dan teman selingkungan sekolah maupun pihak sekolah yang membantu meningkatkan karakter dan prestasi siswa MAN Kota Solok terlebih lagi ditekankan pada siswa kesadaran dirinya untuk meningkatkan karakter jujur, disiplin, sportivitas, kerja keras dan bertanggung jawab agar prestasinya lebih meningkat lagi untuk yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021, June). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Darmansyah, A., Susanti, A., & Muktadir, A. Pembentukan Karakter Sportivitas Melalui Kegiatan Outbound Pada Siswa Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 71.
- Ariatama, S., Prayoga, A., Sopha, F. Z. A., Anggraini, M. S., & Handayani, W. (2022). Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Warga Negara Pada Era Generasi Milenial. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 52-60.
- Iskhaq, A., Oktaviyanti, I., & Fajrie, N. 2021. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Budaya Genteng Desa Mayong kidul Jepara. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 12.
- Jestika, d. 2022. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Memberikan Pemahaman Karakter Disiplin Siswa Di SMA Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya Doctoral Dissertation, IKIP PGRI Pontianak.
- Kesuma, dkk. 2011. Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, D., Triatna, C., Permana, J. 2012. Pendidikan Karakter: Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kriyantono, R. 2016. Public Relations Writing. Jakarta: Prenadamedia
- Kriyantono, R. 2020. Teknik Praktis Riset Komunikasi. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Marheni, E., S, A., & Purnomo, E. (2019). *Application of Character Building with Physical Education (CBPE)*. Suluah Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat, 20(1), 46. <https://doi.org/10.24036/sb.0400>
- Moleong, L. J. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif. Rosdakarya.

- Moleong. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. 2004. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya, 301.
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball Dalam Penelitian Lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110. <https://doi.org/10.21512/comtech.v5i2.2427>
- Nurdiansyah, F., & Rugoyah, H. S. (2021). Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), 159.
- Putri, Y. Y. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Diterapkan Dalam Dunia Pendidikan. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 521-526.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Ryan, Kevin dan Karen E. Bohlin. 1999. *Building Character In Schools: Practical Ways To Bring Moral Instruction To Life*. San Francisco: JOSSEY-BASS A Wiley Imprint.
- Rahardjo. 2010. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16 3.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rohana, R., Siregar, S. Z., & Saida, S. (2022). ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER, KERJA KERAS, MANDIRI, DAN TOLERANSI SISWA SD. *CIVITAS (JURNAL PEMBELAJARAN DAN ILMU CIVIC)*, 8(1), 54-64.
- Salahudin, A dan Irwanto 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung.Pusaka Setia.



- Samani, M.H. 2012. Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, P. B. 2021. Pembentukan Karakter Jujur Siswa Pada Era Covid-19 di SMA Pancasila Kota Bengkulu *Doctoral Dissertation*, IAIN Bengkulu.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. 2021. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 71, 110-121.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. 2019. Pembentukan karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 61, 61-71.
- Sobarna, A., Rizal, R. M., Hambali, S., Asmara, H., & Suharni, D. (2022). The Impact of Learning on Sportivity Attitude. *Cakrawala Pedagogik*, 6(1), 1-7.
- Subekhi, F. A., & Kusuma, D. W. Y. (2021). Survei Tingkat Sportivitas Atlet Sepakbola Pada Pertandingan Antar Tim. *Indonesian Journal for Physical Education And Sport*, 2(1), 176-181.
- Sustiyo Wandi Tri Nurharsono, A. R. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal Of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524–535.
- T.Ramli, Thomas Lickona dan John W.Santrock “Pengertian Pendidikan Karakter”.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. 2018. Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. Diakses Dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489>
- Yuliawan, D. (2016). Pembentukan karakter anak dengan jiwa sportif melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Journal Of Sportif*, 2(1), 101-112.
- Yuniarti, D., & Sukestiyarno, Y. L. 2020, February. Pembentukan Karakter Kerja Keras Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Etnomatematika Dan Pendampingan Dengan Teknik Scaffolding. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Vol.*

3, pp. 279-284.

