

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTU MEDIA VIDEO EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN 13 SURAU GADANG
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
RENA MOLINA
NPM. 2010013411138



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

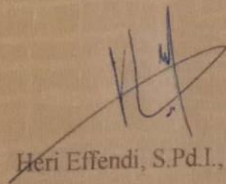
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rena Molina
NPM : 2010013411138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning
Berbantu Media Video Edukatif Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 13 Surau Gadang
Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

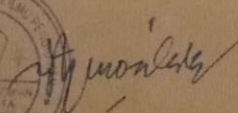


Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.

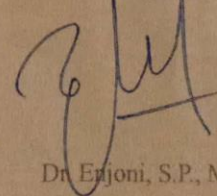
Mengetahui

Dekan FKIP




Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

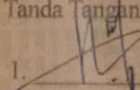
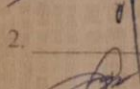
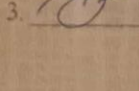


Dr. Enjoni, S.P., M.P.


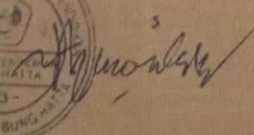
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

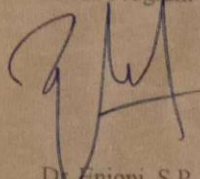
Nama : Rena Molina
NPM : 2010013411138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning
Berbantu Media Video Edukatif Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 13 Surau Gadang
Padang.

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd. (Ketua) | 1.  |
| 2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd. (Anggota) | 2.  |
| 3. Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd. (Anggota) | 3.  |

Mengetahui


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rena Molina
NPM : 2010013411138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Video Edukatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Video Edukatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 11 Maret 2024

Saya yang menyatakan

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and 'E852AKX797218582'. The signature is in black ink and appears to be 'Rena Molina'.

Rena Molina

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTU MEDIA VIDEO EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN 13 SURAU GADANG
PADANG**

Rena Molina¹, Heri Effendi²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : renamaulina70@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di SDN 13 Surau Gadang Padang. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu Media Video Edukatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV. Data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan observasi kegiatan guru, hasil penilaian afektif siswa dan tes hasil belajar kognitif. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I hasil belajar kognitif diperoleh 69,23% menjadi 87,50% pada siklus II. Kemampuan menghargai pendapat meningkat dari 74% pada siklus I menjadi 95% pada siklus II. Kegiatan aktivitas guru meningkat dari 58,50% pada siklus I menjadi 90,73% pada siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas IV pada ranah kognitif dan afektif melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu Media Video Edukatif di SDN 13 Surau Gadang. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menjadikan model *Problem Based Learning* berbantu Media Video Edukatif sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Pembelajaran IPAS, Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*, Media Video Edukatif

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS..... | 12 |
| A. Kajian Teori | 12 |
| 1. Belajar dan Pembelajaran | |
| a. Belajar | 12 |
| b. Pembelajaran | 12 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 13 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran..... | 13 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| b. | Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 14 |
| c. | Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 15 |
| d. | Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 18 |
| 3. | Media Pembelajaran | 20 |
| a. | Pengertian Media Pembelajaran | 20 |
| b. | Pengertian Media Video Edukatif | 20 |
| c. | Kelebihan Media Video Edukatif | 22 |
| d. | Kelemahan Media Video Edukatif | 23 |
| 4. | Pembelajaran IPAS | 23 |
| a. | Pengertian Pembelajaran IPAS | 23 |
| b. | Tujuan Pembelajaran IPAS | 24 |
| c. | Manfaat Pembelajaran IPAS | 25 |
| d. | Karakteristik Pembelajaran IPAS | 26 |
| 5. | Hasil Belajar | 28 |
| a. | Pengertian Hasil Belajar | 28 |
| B. | Penelitian Relevan | 31 |
| C. | Kerangka Konseptual | 33 |
| D. | Hipotesis Tindakan | 34 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 35 |
| A. | Jenis Penelitian | 35 |
| B. | <i>Setting</i> Penelitian | 35 |
| C. | Prosedur Penelitian | 37 |
| 1. | Perencanaan Tindakan | 39 |
| 2. | Pelaksanaan Tindakan | 39 |
| 3. | Observasi Tindakan | 42 |
| 4. | Refleksi Tindakan | 43 |
| D. | Indikator Keberhasilan | 43 |
| E. | Instrumen Penelitian | 43 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data | 45 |

| | |
|---|-----------|
| G. Teknik Analisis Data..... | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Hasil Penelitian..... | 49 |
| 1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I..... | 50 |
| a. Perencanaan Tindakan..... | 50 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 50 |
| c. Pengamatan | 60 |
| d. Refleksi | 63 |
| 2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II..... | 64 |
| a. Perencanaan Tindakan..... | 65 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 66 |
| c. Pengamatan | 76 |
| d. Refleksi | 79 |
| B. Pembahasan..... | 80 |
| 1. Hasil Belajar Kognitif..... | 81 |
| 2. Hasil Belajar Afektif | 82 |
| BAB V PENUTUP | 84 |
| A. Kesimpulan..... | 84 |
| B. Saran..... | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN..... | 90 |