

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Problem Based Learning* berbantu media Video Edukatif pada pembelajaran IPAS dapat meningkatkan kemampuan afektif (menghargai pendapat orang lain) peserta didik dari 46,15% di siklus I meningkat menjadi 88,46% pada siklus II.
2. Penerapan model *Problem Based Learning* berbantu media Video Edukatif pada pembelajaran IPAS dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik yaitu dari 39% di siklus I meningkat menjadi 89% pada siklus II.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantu media Video Edukatif sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* berbantu media Video Edukatif, dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Siswa diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena aktivitas tersebut sangat menunjang penugasan terhadap materi pembelajaran.
3. Untuk penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media Video Edukatif, lebih aktif dan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Rahmawita, Soewarno S, A. W. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Melalui Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(2), 253–258.
- Agustini, R. (2019). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Video Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sdi At-Taqwa Pamulang Tahun Ajaran 2018/2019.” UIN Syarif Hidayatullah.
- Anggraini, H. W., Eryansyah, PJ, H., P, I., & Nurhasan. (2018). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru Bahasa Tingkat Smp Di Kota Pagar Alam, Sumatera Selatan. *FKIP Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya*, 53(9).
- Arifudin, O., & Ulfah. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas : EDISI REVISI* (Suryani (ed.)). PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ&lpg=PR4&hl=id&pg=PR4#v=twopage&q&f=false>
- Azmi, N. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD/MI. In *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*. <https://doi.org/10.36312/pjipst.v2i3.124>
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dengan mengimplementasi program Microsoft Excel mata pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Fatah, R. P., Kisai, A. A., & Labudasari, E. (2023). Peningkatan hasil belajar ipas melalui model pembelajaran problem based learning (pbl) pada siswa kelas iv sdn 1 cirendang kecamatan kuningan kabupaten kuningan. *El-Muhbib: Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan*, 7(1), 29–40.
- Febrita, I., & Harni. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning

- dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1435. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/608>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. Penerbit LPPPI.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Julian, F. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model The Power Of Two Di SD Negeri 05 Alang Rambah Pesisir Selatan*. Universitas Bung Hatta.
- Jumadi, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 257–262.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*, 7. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Khotimah, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Permasalahan Sosial di SDN Tegal Gede 01 Jember [Universitas Jember]. <https://repository.unej.ac.id/123456789/76614>
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7713>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>

- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Makalalag, D. R., Mutmainah, M., & Anuli, W. Y. (2021). Penggunaan Media Video Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(2), 68–78. <https://doi.org/10.30984/jeer.v1i2.69>
- Millati, N. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) DI SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus. Institut Agama Islam Negeri Kudus Fakultas Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- MOCHAMMAD MILCHAN. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Menggunakan Media *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MTS NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3147>
- Nabila, A. P., Ningrum, D. S., Astri, H., Nurdiana, I., & Demina. (2023). Perubahan Kurikulum dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 15 Pulai Anak Air Bukittinggi. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 29–39.
- Nafiah, Y. N. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 1(1), 125–143. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Nau, G. W., Missa, H., & Inya Buku, M. N. (2023). Pelatihan Penulisan Proposal, Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas Serta Publikasinya Pada Jurnal Nasional Bagi Guru-Guru Se-Kecamatan Amanuban Tengah. *Jurnal Vokasi*, 7(2), 162. <https://doi.org/10.30811/vokasi.v7i2.4012>
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Kedua). PT RajaGrafindo Persada.
- Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & HS, E. F. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Paramita, W. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Self Efficacy Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu

Kelas V SD Gugus 2 Kecamatan Nanggalo Kota Padang. Universitas Negeri Padang.

- Prasetyawan, A. (2016). Pengembangan Cd Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Software Camtasia Studio Pada Materi Bilangan Bulat. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.26877/aks.v7i1.1407>
- Prayudha, D. R. (2016). Pengembangan E-Modul Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar R* (N. Azizah (ed.)). Scopindo Media Pustaka. <https://books.google.co.id/books?hl=e>
- Rahmayanti, E. (2017). Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III P-ISSN 2598-5973*, 242–248. <http://eprints.uad.ac.id/9787/>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i1.41424>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). KENCANA. <https://books.google.co.id/books?id=>
- Saleh, M. (2017). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1). <https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>
- Saputra, N., Arifin, A., Jahring, Gradini, E., Rif'an, A., & Zanthi, S. L. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (M. Arif (ed.); 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=z>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). CV BUDI UTAMA.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Suleman, N., Nasbey, H., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis* (1st ed.). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2). <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7984>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar*, II, 43–48.
- Turyati, Muchtarom, M., & Winarno. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Edukasi Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2

Gondangrejo. *PKn Progresif*, 11(1), 256–267.

UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

Utami, P. R. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Di SMKN 1 Pangkalan Kerinci* [Universitas Islam Riau]. www.aging-us.com

Utami, S. Z. W. (2019). Transformasi Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal-Informal. *Jurnal Pendidikan Non Formal Volume 5 Nomor 2 Edisi Septe*, 5(September).

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori_Belajar_dan_Pembelajaran.pdf)

Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah *Jurnal Holistika*, 11(September 2018), 111–126. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/5362%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/5362/3584>

Widianingtias, M. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Media Gambar Bagi Siswa Kelas IV MI Al-Fatah Kemutug Wadaslintang Wonosobo Jawa Tengah Tahun Ajaran 2012/2013* [Universitas Negeri Yogyakarta]. [https://eprints.uny.ac.id/15609/1/Skripsi Mijil Widianingtias.pdf](https://eprints.uny.ac.id/15609/1/Skripsi_Mijil_Widianingtias.pdf)

Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.