

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN TIPE
TALKING STICK DI SDN 213/IX MARKANDING
KABUPATEN MUARO JAMBI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

TRI ADHYA PEBRIANI
NPM : 2010013411218



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Tri Adhya Pebriani
NPM : 2010013411218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas IV Menggunakan Tipe *Talking Stick* Di
SDN 213/IX Markanding Kabupaten Muaro Jambi

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Hj. Darwianis, S.Sos., M.H.

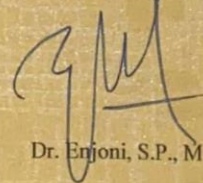
Mengetahui:

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD






Dr. Erjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal **Delapan** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama : Tri Adhya Pebriani
NPM : 2010013411218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Menggunakan Tipe *Talking Stick* Di SDN 213/IX Markanding Kabupaten Muaro Jambi

Tim Penguji:

No. Nama	Tanda Tangan
1. Hj. Darwianis, S.Sos., M.H.	: 
2. Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.	: 
3. Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	: 

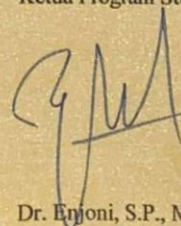
Dekan FKIP

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



Dr. Entoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Adhya Pebriani
NPM : 2010013411218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Menggunakan Tipe *Talking Stick* Di SDN 213/IX Markanding Kabupaten Muaro Jambi” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2024
Yang menyatakan



Tri Adhya Pebriani
NPM: 2010013411218

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN TIPE
TALKING STICK DI SDN 213/IX MARKANDING
KABUPATEN MUARO JAMBI**

Tri Adhya Pebriani¹, Darwianis¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: triadhyapebriani20@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila melalui tipe *Talking Stick* di SDN 213/IX Markanding Kabupaten Muaro Jambi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-A di SDN 213/IX Markanding Kabupaten Muaro Jambi yang berjumlah 19 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2024/2025. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian afektif siswa dan lembar tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase aktivitas guru pada siklus I adalah 65% meningkat pada siklus II sebesar 90%. Persentase penilaian afektif aspek kerjasama (A2) siswa siklus I bahwa diperkirakan sebesar 57,38meningkat pada siklus II 80,78. Persentase ketuntasan hasil belajar kognitif aspek pemahaman (C2) siswa pada siklus I adalah 21% dengan nilai rata-rata 60, meningkat pada siklus II menjadi 84% dengan nilai rata-rata 80. Kesimpulannya bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas IV-A dapat ditingkatkan dengan menggunakan model *Talking Stick* di SDN 213/IX Markanding Kabupaten Muaro Jambi.

Kata Kunci: Hasil Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, *Talking Stick*

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN TIPE
TALKING STICK DI SDN 213/IX MARKANDING
KABUPATEN MUARO JAMBI**

Tri Adhya Pebriani¹, Darwianis¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: triadhyapebriani20@gmail.com

Abstract

This research aims to improve learning outcomes in the Pancasila Education subject through the Talking Stick type at SDN 213/IX Markanding, Muaro Jambi Regency. This type of research is Classroom Action Research (PTK). The subjects of this research were all students in class IV-A at SDN 213/IX Markanding, Muaro Jambi Regency, totaling 19 students. This research was carried out in the second semester of the 2024/2025 academic year. The assessment instruments used in this research are teacher activity observation sheets, student affective assessment sheets and student learning achievement test sheets. The research results showed that the average percentage of teacher activity in cycle I was 65%, increasing in cycle II by 90%. The percentage of affective assessment of the cooperation aspect (A2) of students in cycle I is estimated at 57.38, increasing in cycle II to 80.78. The percentage of completeness of students' cognitive learning outcomes in the understanding aspect (C2) in cycle I was 21% with an average score of 60, increasing in cycle II to 84% with an average score of 80. The conclusion is that the learning of Pancasila Education for class IV-A students can be improved using the Talking Stick model at SDN 213/IX Markanding, Muaro Jambi Regency.

Keywords: Learning Outcomes, Pancasila Education, Talking Stick

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV menggunakan Tipe *Talking Stick* Di SDN 213/IX Markanding Kabupaten Muaro Jambi”. Selanjutnya sholawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Darwianis, S. Sos., M.H selaku pembimbing yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd dan Bapak Heri Effendi, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada penulisan skripsi ini yang penulis kerjakan.
3. Bapak ketua dan Ibu sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Dekan dan Ibu wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Tutik Rahayu, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 213/IX Markanding yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
6. Ibu Yozi Novia, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 213/IX Markanding yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Kepada orang tua, beserta keluarga peneliti, berkat dukungan, doa, dan kerja keras yang dilakukan hanya untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua amin ya rabbal'alamin.

Padang, Maret 2024



Tri Adhya Pebriani
NPM. 2010013411218

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Alternatif Pemecahan Masalah	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang Hasil Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Ciri Karakteristik Belajar	12
c. Pengertian Hasil Belajar	14
d. Fungsi dan Tujuan Hasil Belajar	16
2. Tinjauan Tentang Pancasila	18

a. Pengertian Pendidikan Pancasila	18
b. Tujuan Pendidikan Pancasila	20
c. Karakteristik Pendidikan Pancasila	23
d. Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila	25
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	26
a. Pengertian Model Pembelajaran	26
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	27
c. Karakteristik Model <i>Talking Stick</i>	29
d. Langkah-langkah Model <i>Talking Stick</i>	31
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	33
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Konseptual.....	35
D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian.....	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
3. Subjek Penelitian	43
C. Prosedur Penelitian	43
1. Siklus 1	44
2. Siklus 2	46
D. Indikator Keberhasilan.....	47
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	49

G. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Data Kegiatan Guru	50
2. Analisis Data Kegiatan Observasi Penilaian Afektif Siswa	51
3. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	51
4. Analisis Data Tes Akhir Siklus	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Siklus I	55
2. Siklus II	74
B. Pembahasan	94
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Siklus I Dan II	95
2. Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I Dan II	97
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR RUJUKAN	101



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	69
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Siklus I	70
3. Hasil Belajar Afektif Siklus I	71
4. Aktifitas Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siklus II	91
5. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Siklus II	91
6. Hasil Belajar Afektif Siklus II	93
7. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I Dan II	96
8. Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I Dan II	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual	38
2. Bagan Prosedur PTK	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ujian Pertengahan Semester (PTS) Kelas IV	106
2. Modul Ajar Pertemuan I Siklus I	107
3. Modul Ajar Pertemuan II Siklus I	114
4. Modul Ajar Pertemuan I Siklus II	121
5. Modul Ajar Pertemuan II Siklus II	128
6. Media Pembelajaran Siklus I	136
7. Media Pembelajaran Siklus II	137
8. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan I Siklus I	138
9. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan II Siklus I	141
10. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan I Siklus II	144
11. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan II Siklus II	147
12. Lembar Observasi Penilaian Afektif Pertemuan I Siklus I	150
13. Lembar Observasi Penilaian Afektif Pertemuan II Siklus I	152
14. Lembar Observasi Penilaian Afektif Pertemuan I Siklus II	154
15. Lembar Observasi Penilaian Afektif Pertemuan II Siklus I	156
16. Lembar Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	158
17. Rekap Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif Siklus I	169
18. Lembar Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.....	170
19. Rekap Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	181
20. Dokumentasi Penelitian	182
21. Surat-Surat Penelitian	185