

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model *Talking Stick* bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran pada ranah afektif kerjasama (A2) dan kognitif pemahaman (C2) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model *Talking Stick* di kelas IV-A SDN 213/IX Markanding Kabupaten Muaro Jambi.

1. Pada hasil pembelajaran siswa ranah afektif aspek kerjasama (A2) siklus I dengan rata-rata 57,38% dan pada siklus II dengan rata-rata 80,78%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 23,4%
2. Pada hasil pembelajaran siswa ranah kognitif aspek pemahaman (C2) siswa yang tuntas pada siklus I adalah 4 orang dengan persentase 21% dan nilai rata-rata sebesar 60,31. Pada siklus II siswa yang tuntas adalah 16 orang dengan persentase 84% dan nilai rata-rata 80,57. Hasil pembelajaran kognitif aspek pemahaman (C2) mengalami peningkatan sebesar 63%

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberi saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *Talking Stick* sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat memotivasi dan membina guru untuk menggunakan model *Talking Stick* dalam pembelajaran disekolah terutama pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.
2. Bagi guru hendaknya model Talking Stick dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan sebagai suatu model yang dapat digunakan untuk mrnciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa hendaknya lebih aktif dalam mengembangkan pemahaman serta membangun pengetahuan atau mengkorelasikan sendiri informasi-informasi yang diperoleh pada pembelajaran sebelumnya.
4. Bagi peneliti lain yang merasa tertarik dengan model *Talking Stick* agar dapat melakukan penelitian melalui model *Talking Stick* dengan menggunakan materi yang berbeda.

