

PROPOSAL PENELITIAN

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS IV
MELALUI MODEL PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*) DENGAN
MENGGUNAKAN BANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SDN 55 AIR
PACAH KOTA PADANG**

**Oleh:
RESKA AGUSTIN
NPM: 2010013411201**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Reska Agustin
NPM : 2010013411201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV
Melalui Model PjBL (*Project Based Learning*)
Berbantuan Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah
Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Hendrizal, S.I.P., M.Pd.

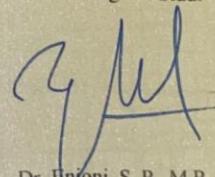
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

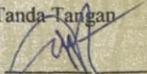
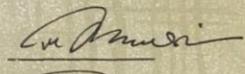


Dr. Endoni, S. P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Empat** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama Mahasiswa : Reska Agustin
NPM : 2010013411201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV
Melalui Model PjBL (*Project Based Learning*)
Berbantuan Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah
Kota Padang.

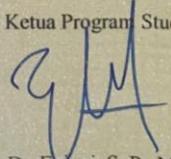
- | Nama | Tanda Tangan |
|---------------------------------|--|
| 1. Dr. Hendrizal, S.I.P., M.Pd. |  |
| 2. Dr. M. Nursi, M.Si. |  |
| 3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. |  |

Mengetahui,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi


Dr. Enjoni, S. P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reska Agustin

NPM : 2010013411201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Sekolah Dasar

Judul : Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV

Melalui Model PjBL (*Project Based Learning*) Berbantuan

Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV Melalui Model PjBL (*Project Based Learning*) Berbantuan Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah Kota Padang” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 14 Maret 2024

Saya yang menyatakan



Reska Agustin

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS IV
MELALUI MODEL PjBL (*PROJECT BASED LEARNING*)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
DI SDN 55 AIR PACAH
KOTA PADANG**

Reska Agustin¹, Hendrizal¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: reskaagustin023@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarwanegaraan (PPKn) siswa kelas IV di SDN 55 Air Pacah, Kota Padang, di mana nilai mid semester hanya 11 orang siswa dengan persentase 42,39% yang menguasai materi pembelajaran PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media audio visual di kelas IV SDN 55 Air Pacah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak II siklus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 55 Air Pacah yang berjumlah 26 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, lembar penilaian sikap siswa, dan tes akhir belajar siswa. Berdasarkan tes hasil belajar, ranah kognitif siswa aspek pengetahuan (C1) memperoleh persentase pada siklus I adalah 42,30% dan meningkat pada siklus II menjadi 76,92%, sedangkan aspek pemahaman (C2) memperoleh persentase pada siklus I adalah 50% dan meningkat pada siklus II menjadi 84,61%, selain itu dari ranah afektif kerja sama (A2) siswa pada siklus I memperoleh persentase 48,07% dan meningkat pada silus II menjadi 85,53%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn siswa kelas IV dapat ditingkatkan dengan menggunakan model PjBL berbantuan media audio visual di SDN 55 Air Pacah, Kota Padang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, PPKn, Model Project Based Learning, Media Audio Visual.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV melalui Model PjBL (*Project Based Learning*) Berbantuan Media Audio Visual di SDN 55 Air Pacah Kota Padang". Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis, sehingga skripsi ini selesai pada waktu yang telah ditentukan.
2. Bapak Dr. M. Nursi, M.Si., dan Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan ilmu, arahan, kritikan dan saran yang berharga untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Rismaliati, S.Pd., selaku Kepala SDN 55 Air Pacah, Kota Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Try Wulandari, S.Pd., selaku guru kelas IV SDN 55 Air Pacah, Kota Padang yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
7. Teristimewa untuk keluarga peneliti yaitu Bapak Maizal dan Ibu Mairoza tercinta, serta adik kandung Rahmi Dwi Sefriani dan Rio Zalianza yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yang tidak terhingga.
8. Kepada Bagus Hartanto, A.Md.QS., yang telah membersamai penulis selama menyusun dan mengerjakan skripsi dalam kondisi apapun terimakasih ikut serta mendo'akan, memberikan semangat, dan memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat peneliti Desmarita Zakkie dan Suci Nurfadila yang telah memberikan motivasi dan tempat keluh kesah.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Akhir kata, peneliti mendo'akan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Padang, Februari 2024



Reska Agustin

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah ..	Error! Bookmark not defined.
1. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Alternatif Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
Tujuan Penelitian.....	8
Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	11
a. Belajar dan Pembelajaran.....	11
b. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	12
c. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)	12
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	13

e. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	15
2. Tinjauan tentang Hasil Belajar	17
a. Hasil Belajar.....	17
b. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	17
3. Tinjauan tentang Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
a. Pengertian Model PjBL.....	20
b. Langkah-langkah Model PjBL.....	21
c. Kelebihan dan Kekurangan Model PjBL	22
4. Tinjauan tentang Media Audio Visual	23
a. Pengertian Media Audio Visual	23
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	23
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. <i>Setting</i> Penelitian	28
1. Subjek Penelitian	28
2. Tempat Penelitian	29
3. Waktu Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian	29
Perencanaan Tindakan	31
Pelaksanaan Tindakan.....	31
Observasi Tindakan	33
Refleksi Tindakan	34
D. Jenis dan Sumber Data	34
E. Indikator Keberhasilan	35
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49

1.	Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus I	50
a.	Perencanaan.....	50
b.	Pelaksanaan Tindakan	50
c.	Pengamatan	59
d.	Refleksi	62
2.	Deskripsi Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.....	64
a.	Perencanaan.....	64
b.	Pelaksanaan Tindakan	65
c.	Pengamatan	73
d.	Refleksi	77
B.	Pembahasan Penelitian.....	77
C.	Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi	80
BAB V PENUTUP	81	
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN.....	83	
LAMPIRAN.....	86	