

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model PjBL berbantuan media audio visual bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif pengetahuan (C1), pemahaman (C2) dan ranah afektif kerja sama (A2) pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model PjBL berbantuan media audio visual di kelas IV SDN 55 Air Pacah Kota Padang:

1. Pada hasil belajar siswa ranah kognitif pengetahuan (C1) siswa yang tuntas pada siklus I adalah 11 orang dengan persentase 42,30%. Pada siklus II siswa yang tuntas adalah 20 orang dengan persentase 76,92%. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa pengetahuan (C1) mengalami peningkatan sebesar 34,62%.
2. Pada hasil belajar siswa ranah kognitif pemahaman (C2) siswa yang tuntas pada siklus I adalah 13 orang dengan persentase 50%. Pada siklus II siswa yang tuntas adalah 22 orang dengan persentase 84,61%. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa pengetahuan (C2) mengalami peningkatan sebesar 34,61%.
3. Pada hasil belajar siswa ranah afektif kerja sama (A2) siklus I dengan rata-rata 48,07% dan pada siklus II dengan rata-rata 86,53%. Peningkatan hasil belajar ranah afektif kerja sama (A2) adalah sebesar 38,46%.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi guru; model PjBL berbantuan media audio visual dapat menjadi alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran karena dapat menjadikan siswa lebih aktif dan menciptakan suasana yang menyenangkan saat proses pembelajaran, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa; diharapkan semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran. Hasil baik yang telah dicapai harus dipertahankan dan selalu dapat melatih kerja sama yang baik dengan orang lain.
3. Bagi peneliti; melalui penelitian ini dapat menjadikan pengalaman mengajar dengan menerapkan model PjBL berbantuan media audio visual dan menjadi bekal untuk mengajar pada masa yang akan datang.
4. Bagi pembaca; hendaknya penelitian ini dapat menambah wawasan dan dapat mendorong untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model PjBL berbantuan media audio visual secara berkelanjutan.