

DAFTAR RUJUKAN

- Akhiruddin. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damayanti. (2021). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong. Diambil dari: https://www.google.co.id/books/edition/Penggunaan_Media_Audio_Visual_dalam_Meni/QmWKEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=penggunaan+media+audio+visual&pg=PA14&printsec=frontcover
- Edi, C. (2014). Pilihan Penggunaan Metode Pembelajaran PPKn Angkatan 2010 di Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 4(1), 370-377.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 4(2), 307-314.
- Harianja, dkk. (2022). *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasyda, S., Uslan., Syahril, M, A., Aiman, U., Dowa, B, K. (2022). Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD. Diambil dari: https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Pembelajaran_Pendidikan_Kew/9Ex-EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=rahmad+kajian+pembelajaran+pkn+mi/sd&pg=PA35&printsec=frontcover.
- Hayati, S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV melalui Model *Problem Possing* pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN 20 Gunung Tuleh Pasaman Barat. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNP.
- Kusumawati, Y. (2017). Urgensi Nilai dan Moral sebagai Subteoritis Pembelajaran Pkn di SD. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*. 1(2), 54-63.
- Mubarok, H., Aliyansyah, U., Maimunah, S., dan Hamdiyah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Nasional Indonesia*. 1(7), 119-124.
- Natty, R. A., Kristin, F., dan Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4), 1082-1092.

- Neolaka, A., dan Amaialia, G. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri menuju Perubahan Hidup*. Diambil dari: https://www.google.co.id/books/edition/Landasan_Pendidikan_Dasar_Pen%20%20genalan_Dir/7BVNDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+pen-didik-an&pg=PA14&printsec=frontcover
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Syari'ah dan Tarbiyah*. 03(01), 171-186.
- Octavia, S, A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Puji, D., E. (2022). *Project Based Learning (PjBL) Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Diambil dari: https://www.google.co.id/bo-ok-s-/e-di-ti-on-/PROJECT_BASED_LEARNING_PjBL_Solusi_Ampuh/Fe98EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Merdeka Belajar*. 25(02), 289-302.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Simorangkir, M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Student Fasilitator and Explaining* (SFE) pada Kompetensi Dasar Menghitung Volume Kubus dan Balok Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 060929 Kec. Medan Johor TA 2017/2018. *Journal PGSD FIP Unimed*. 9(3), 267-273.
- Sari E., K. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model *Word Square* di SDN 21 Kapuh Pesisir Selatan. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNP.
- Sujana, A., dan Sopandi, W. (2023). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Siregar, R. (2018). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru*. 3(4), 715-722.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surbakti, K. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Materi Sistem Pemerintahan Pusat. *Jurnal Tematik*. 8(1), 166-171.
- Sutianah, C. (2021). Belajar dan Pembelajaran. Diambil dari: https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/b0BgEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+belajar&pg=PA6&printsec=frontcover.

- Thresiana, F.N. dan Nirmala Manu, T. S. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(3), 219-230.
- Triwahyuningsih., Baehaqi, A. D., Aulia, S. S., (2021). Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk Pembentukan Karakter di Era Generasi Z. Diambil dari: https://www.google.co.id/books/edition/Bangga_Menjadi_Guru_Pendidikan_Pancasila/1WE1EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+ppkn&pg=PA1&printsec=frontcover.
- Wardhani, I.G.A.K. dan Wihardit, K. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardani, Nita, et al. (2018). Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Antara Model Pembelajaran Team Quiz dengan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Siswa Kelas XI MIA SMAN 1 Lingsar. *Chemistry Education Practice*. 1(2): 14-19.
- Wijaksono, A. G. (2020). Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya). Diambil dari: https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran_Konep_Dasar_Te/4LubEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengerti-an+belajar&pg=PA1&printsec=frontcover.
- Wurjanti, E. (2022). *Study Group: Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Yanti, R. A., dan Novaliyosi, N. (2023). Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap *Skill* yang Dikembangkan dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. *Jurnal Cendekia*. 7(3), 2191-2207.
- Zulqarnain, Al-Faruq, S.S., dan Sukatin (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.

