

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model konstruktivisme untuk meningkatkan hasil belajar IPAS berbasis HOTS siswa Kelas IV SDN 176/III Siulak Kecil Mudik Kabupaten Kerinci.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa berbasis Hots kelas IV SDN 176/III Siulak Kecil Mudik Kabupaten Kerinci. Hal ini terlihat dari analisis data diperoleh rata-rata aktivitas guru pada siklus I 75% meningkat pada siklus II 87,5. Perolehan hasil belajar silus I dengan rata-rata 68,86 persentase ketuntasan 63,63% meningkat pada siklus II dengan rata-rata 82,27 dengan persentase 81,81%.

B. Saran

Dengan menggunakan pembelajaran model konstruktivisme diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta dapat menjadikan salah satu model pembelajaran alternative variasi yang membuat siswa lebih aktif dan termotivasi untuk belajar.

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, N. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Ipa Terpadu Pada Guru Mata Pelajaran Ipa Mi Di Balai Diklat Keagamaan Manado. *Transformasi*, 161–181.
<https://transformasi.kemenag.go.id/index.php/journal/article/view/22>
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove the Science Learning Results Through the Use of Learning Video Media. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–71.
- Alviana, A. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pelajaran PKN Materi Gotong Royong melalui Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme di SD Negeri 10 *Jurnal Serambi Akademika*, 7(7), 1047–1054.
<http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/1649%0Ahttps://www.ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/download/1649/1317>
- Antika, T. L. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme. *Era Lingua: Jurnal Penelitian Bahasa Dan Humaniora*, 1(1), 17–35.
- Azmil Azman, Nizwardi Jalinus, Ambiyar, & Muhammad Giatman. (2020). Model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika Teknik. *Jurnal Teknik*, 14(1), 142–147. <https://doi.org/10.31849/teknik.v14i1.4218>
- Bukhari, A. B. (2019). Penerapan Model Konstruktivisme dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ainul Falah. *Jurnal Kariman*, 6(2), 225–238. <https://doi.org/10.52185/kariman.v6i2.90>
- Depdiknas. (2006). *Permendinas No 22 Tahun 2006 tentang Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring Dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1070>
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>

- Harwati, C. (2020). Jurnal pendidikan profesi guru. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12462>
- Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2021). KONSTRUKTIVISME DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI Khairunnisa Ulfadhilah. ... *EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–13.
<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/IEK/article/download/3439/1519>
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 4(1), 49–55.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Kartum, K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Pada Materi Mengurutkan Pecahan Siswa Kelas VI SD Negeri Majingklak 01 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Insan Cendekia*, 2, 19–32.
<http://journal.jcopublishing.com/index.php/jic/article/view/38%0Ahttp://journal.jcopublishing.com/index.php/jic/article/download/38/34>
- Khafifah, N. R. (2021). Model Pembelajaran Konstruktivisme. *Praprint OSF*, 1–5.
- Khotifah, S. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Kelas Dalam Penyusunan Soal HOTS Melalui Pendampingan Kepala Sekolah di SDN Oro-Oro Ombo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Edukasi Gemilang*, 5(3), 18–25.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan penerapan higher order thingking skills. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36–46.
- Lismaini, Hidayah, N., & Hotifah, Y. (2023). Merdeka Belajar sebagai Implementasi Filsafat Konstruktivisme dalam Kurikulum untuk Membangun Pembelajaran yang Memandirikan: Sebuah Kajian Teori. *Prosiding Seminar Nasional OPPSI*, 29–35.
- Manzilah, A., Model, I., Konstruktivisme, P., Hasil, M., & Siswa, B. (2019). *Annilta Manzilah 'Adlimah : Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* 5(2), 219–238.
- Mardiana, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Ipa Berbasis Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah Pada Siswa Madrasah Ibtidayah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 61–80.
<https://doi.org/10.35931/am.v0i0.69>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan

- Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Masgumelar, N. K. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. 2, 49–57.
- Meylani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Hots Terhadap Hasil Belajar Afektif pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 171 Seluma. *Almufi Jurnal Pendidikan*, 1(3), 125–132. <http://almufi.com/index.php/AJP/article/view/51>
- Hari, R. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. *Ganding*, 44(8), 1–89. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU_PTK_PENUH.pdf
- Mulyati, T. (2016). Pendekatan Konstruktivisme Dan Dampaknya Bagi Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2738>
- Hipertensiva, C. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*.
- Ngainah, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Di Sd Negeri 42 Kelapapati Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 195–2011.
- Nurhasanah, F. (2023). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa*. 1–6. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/2hstj>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rahmatilah, M. I. (2021). *Di Masa Pandemi Elementary School Students ' Learning of Kampung Naga*. 187–192.
- Sumihariantini, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Problem-Based Instruction Melalui Model Konstruktivisme Pada Materi Program Linear Siswa Kelas X SMK. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.723>
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Tambun, T. A., Arifitriana, W., & Hasibuan, E. A. (2021). Upaya Meningkatkan

Higher Order Thinking Skill (Hots) Siswa Menggunakan Metode Inquiry Pada Materi Bilangan Bulat. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 54–60. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i3.3164>

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.



