

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada kemampuan berbicara siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil aktivitas guru pada siklus I ke siklus II. Adapun hasil rata-rata persentase aktivitas guru pada siklus I hanya mencapai angka 67,5% yang dikategorikan cukup. Hal ini disebabkan guru belum bagi terbiasa menggunakan model pembelajaran *Role Playing* dalam proses pembelajaran dan baru pertama kali digunakan oleh guru. Pada siklus II, rata-rata persentase aktivitas guru meningkat menjadi 90% yang dikategorikan sangat baik, sehingga pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Role Playing* mengalami peningkatan dari siklus II.

Selanjutnya pada aktivitas siswa, diketahui rata-rata persentase siklus I yaitu 68,76% dan meningkat menjadi 81,25% pada siklus II. Perbandingan aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dengan persentase 12,5%. Hal ini terbukti dari peningkatan rata-rata persentase untuk masing-masing indikator keberhasilan kemampuan berbicara siswa yang telah ditetapkan sudah mengalami peningkatan. Adapun hasil kemampuan berbicara siswa pada siklus I adalah 61,33, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 79,25. Dengan melalui Model Pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

kelas IV SDN 05 Surau Gadang Padang. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian kemampuan berbicara siswa mengalami kenaikan

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pengalaman yang diperoleh, maka penulis memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Role Playing* sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, hendaknya aktif dalam pembelajaran dan melatih kemampuan dalam berbicara sesuai dengan ketepatan lafal, intonasi dan ekspresi.
- b. Bagi guru, disarankan agar dalam penggunaan model pembelajaran *Role Playing* ini banyak menghabiskan waktu jika tidak dengan hati-hati
- c. Bagi sekolah, mendorong dan memfasilitasi guru dalam menggunakan model *Rple Playing* dalam pembelajaran karena dalam peneliti terButi bahwa model ini sangat efektif.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti ini dibatasi pada peneliti kemampuan berbicara siswa dengan materi berdialog. Maka peneliti berharap penelitian ini dapat ditindak lanjuti pada penilaian sikap siswa dengan menggunakan model *Role Playing* atau materi yang lain seperti: bermain drama, pantun, dan lain-lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni, Syafruddin Nurdin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- A. M., Sardiman. (2016). *Interaksi, Motivasi, Belajar, Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S., Suhardjono & Supardi (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri., Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elmi, Nurmas Del., Marsis., Syofiani. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Picture and picture pada Siswa Kelas IV SDN No 17 Gunung Pangilun Padang. *Diploma Thesis*, Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Melisa., Yulisna, Risa. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Role Playing dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 07 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. *Diploma Thesis*, Universitas Bung Hatta
- Noviarti, Tri., Azkiya, Hidayati. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode Time Token dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 04 Kota Padang Panjang Barat”. *Diploma Thesis*, Universitas Bung Hatta.
- Sara, Zilvia., Eska, Wirnita., Azkiya Hidayati. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 27 Olo Kecamatan Padang Barat. *Diploma Thesis*, Universitas Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovasi dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa
- Wardhani, I G A K, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yulis, Putri., Eska, Wirnita., Amrina, Zulfa. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Model Role Playing dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 07 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. *Diploma Thesis*, Universitas Bung Hatta