

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Data variabel kebiasaan belajar didapatkan dari angket kebiasaan belajar siswa yang diisi 57 responden sebagai sampel dan diperoleh skor pada angket. Didapatkan nilai mean pada kebiasaan belajar sebesar 181.263, nilai median sebesar 186.000, nilai modus sebesar 136.00, nilai standar deviasi sebesar 29.651, nilai minimum sebesar 128.00 dan nilai maximum 238.00. Derajat pencapaian kebiasaan belajar siswa kelas V terhadap hasil belajar IPA siswa SD Negeri 35 Pagambiran sebesar 72,50% berada pada kategori cukup.
2. Diperoleh nilai koefisien korelasi kebiasaan belajar sebesar 0,433\*\* dengan sign  $0,001 < 0,256$ . Hal ini menunjukkan bahwa sign  $r$  hitung  $< r$  tabel sehingga data dinyatakan  $H_1$  diterima  $H_0$  ditolak. Dimana nilai korelasi antara hubungan kebiasaan belajar siswa sebesar 0,433\*\* dengan kategori cukup.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran agar dapat meningkatkan kebiasaan belajar siswa.

2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar.
3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam pada penelitian selanjutnya, terlebih untuk variabel-variabel lain yang tidak digunakan pada penelitian ini.



## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afriyanti, E., Japa, I. G. N., & Renda, N. T. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal pedagogi dan pembelajaran*, 4 (2), 1-10.
- Annisa, D. S., & Fitria, Y. (2021). Hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 498-506. PA Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 338-343.
- Aulia, D., & Susanti, D. (2022). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 5(3), 378-386.
- Bahri Djamah, S. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka
- Hijriyati, N., Muharini, R., Ulfah, M., Erlina, E., & Lestari, I. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kimia pada Masa Pandemi Covid-19. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(2), 146-161.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378-3384.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20
- Nurkasmi, N. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, R., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(5)
- Rahmahwati, A. A., Hidayat, M. T., Djazilan, M. S., & Akhwani, A. (2021). Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3385-3392.
- Rukminingsih (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Jombang.
- Setiawan, Angga (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar Vol 2 (2) (2022)*.

- Siswanti, D. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Kepuasan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 120 Bengkulu Utara (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Slameto. (2018). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmika (2023). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 013 Muara Jalan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dana Hasil Penelitian*, 7(3), 194-197
- Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D . Yogyakarta: Alfabeta.
- Surbakti, R. B. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Syahron, L. (2011). *Kumpulan Bahan Kuliah Metodologi Penelitian*. Fakultas Teknologi Padang.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.
- Yuniani, N. K. D., & Ilhamdi, M. L. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 8-16.
- zis, H., & Sembiring, Y. S. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Curere*, 4(2), 1-10.