

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model TGT berbantuan media papan kantong pintar guru berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 dengan persentase 73% sedangkan pada siklus 2 dengan persentase 92%.
2. Penerapan pembelajaran model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media papan kantong pintar pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa terbukti dari hasil tes siswa yang dilaksanakan pada siklus I ke siklus II meningkat sebesar 25%, yang mana presentase pada siklus I yaitu 57,14% dan presentase pada siklus II yaitu 82,14%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan pelaksanaan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar matematika, maka peneliti menyarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media papan kantong pintar merupakan salah satu alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

2. Guru sebaiknya selalu memotivasi siswa untuk percaya diri, lebih aktif dalam belajar, punya keberanian ketika bertanya akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.
3. Siswa sebaiknya dibiasakan untuk belajar dalam suasana yang menyenangkan, melakukan aktivitas positif yang dapat menunjang proses pembelajaran dan penguasaan materi yang sedang dipelajari.
4. Sekolah perlu lebih meningkatkan mutu siswa sebagai bahan informasi untuk melaksanakan supervisi kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran yang lebih bervariasi dan sesuai dengan materi pembelajaran
5. Peneliti harus lebih menambah wawasan tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media papan kantong pintar sehingga dapat berguna bagi guru dan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Pembaca bisa mempertimbangkan untuk bahan tugas dimasa yang akan datang.

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). (N.D.). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*.
- Andita, C. D., & Taufina, T. (2020). Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 541-550.
- Arikunto, S. S. S. (2019). *Penelitiann Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); Rvisi). PT. Bumi Aksara.
- Asba, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar di SD Negeri 3 Dadakitan Kabupaten Tolitoli. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 5(1), 11-24.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15-22.
- Bahri, H. A., & Rifai, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT dengan Alat Peraga Ultaphygo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 16(2), 110-118.
- Hanifa, M. A., & Budiman, I. A. (2023). Efektivitas Model Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 117-120.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Herawati, E. L. (2022). Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP S. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 117-125.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kurniawati, L. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 113-119.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263.

- Nadilla, S. P., Vitoria, L., & Mislinawati, M. (2023). Pengaruh Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Penjumlahan Di Kelas III SDN 1 Mata Ie Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 8(1).
- Novera, E., Daharnis, D., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe course review horay dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6349-6356.
- Noviansah, A. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 136-149.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 3(2), 57-75.
- Paramitha, R., & Abidin, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Teams Games Tournament pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1999-2006.
- Pitriani, N. N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar.
- Ramadhani, W. P., & Indrawati, A. G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Dengan Media Pembelajaran Ultpygo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jipmat*, 5(2), 211-230.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *As-sabiqun*, 2(1), 7-17.
- Simorangkir, M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining (Sfe) Pada Kompetensi Dasar Menghitung Volume Kubus dan Balok Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sdn 060929 Kec. Medan Johor Ta 2017/2018. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(3), 267-273.
- Sofyan, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan Ipa*, 2(2), 227-237.
- Sulistiani, U., Krisdiana, I., & Wahyuni, N. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas 5 Sdn 1 Bodor. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1156-1169.

- Surbakti, K. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Materi Sistem Pemerintahan Pusat. *Jurnal Tematik*, 8(1), 166-171.
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *BINTANG*, 2(2), 180-191.
- Sutoyo, M. P. (2021). Tindakan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: *Unisri Press*.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57).
- Wardana & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*.
- Wulandari, E. R., Hodsay, Z., & Toyib, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantu Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk N 1 Sekayu. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 651-655.
- Zuliani, R., Safitri, A., & Nur'Azizah, L. Y. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian melalui Media PKP2 (Papan Kantong Pintar Perkalian) Kelas II SDN 3 Sepatan. *MASALIQ*, 3(5), 870-879.