

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* di SDN 98/III Desa Baru Lempur Kabupaten Kerinci dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada pelajaran IPA.

1. Pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *make a match* dapat meningkatkan aktivitas guru. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas guru adalah 75%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas guru adalah 87,5%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II, karena telah mencapai target yaitu 80%.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan dalam pembelajaran IPA, siklus I diperoleh nilai rata-rata 71,6 dan siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,6 setelah menggunakan model pembelajaran *Make a Match* di kelas III SDN 98/III Desa Baru Lempur Kabupaten Kerinci. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *Make a Match* di 98/III Desa Baru Lempur Kabupaten Kerinci mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil, karena telah mencapai target yaitu 80%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *Make a Match* sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut berperan aktif, agar siswa lebih mudah untuk mengingat dan memahami materi pelajaran agar siswa lebih teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.

2. Bagi Guru

Disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Make a Match* sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA sehingga aktivitas belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya pendekatan pembelajaran dan pengetahuan prasyarat dalam pembelajaran IPA.

4. Bagi Penelitian

Untuk penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Make a Match* lebih efektif lagi jika diterapkan di ruangan luas atau terbuka dan diberikan variasi bentuk pada soal latihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, dkk, 2022. Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Adriliyani, Putu Ayu, Nyoman Dantes, and I Nyoman Laba Jayanta. 2020. "Pembelajaran IPA Dengan Model Make A Match Berbasis Lingkungan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." 8(2): 181–91.
- Arikunto, S. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Desfiri, Rita dkk. 2008. *Laporan Pengembangan Inovatif*. medan.
- Fauhah, Homroul. 2021. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar" 9: 321–34.
- Febryananda, I. P. 2019. "Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan Di SMKN 2 Kediri." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 07(04): 170–74.
- Lisa, N W Y. 2019. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Mustika, D. 2022. *Model-Model Pembelajaran IPA SD Dan Aplikasinya*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Nadliyah, Alfiyaturrizqi, Mohammad Taufiq, M. Thamrin Hidayat, and Suharmono Kasiyun. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa." *Natural Science Education Research* 2(1): 33–39.
- Purba, Ira Enjelina BR. 2023. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri Sukanalu T.A 2022/2023." : 7–8.
- Raharjo, Wahyu Tri, and Firosalia Kristin. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Kelas 4 Sd." *Satya Widya* 35(2): 168–75.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada.

Shoimin, Aris. 2019. *68 Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.

Yogyakarta.

Suardi dan Syofrianisda. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta:

Deepublish.

Sulhan. 2020. "No Title Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Peredaran Darah Dan Fungsinya." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4(1).

Suzana dan Imam jayanto. 2021. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: CV.

Literasi Nusantara Abadi.

