

## **BAB V PENUTUP**

### **B. Kesimpulan**

Hasil pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas VA di SD Negeri 55 Air Pacah Kota Padang dapat ditingkatkan menggunakan model *scramble*. Berdasarkan pelaksanaan hasil penelitian dan peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut.

1. Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VA dalam menjawab pertanyaan yaitu dari 48% pada siklus I meningkat pada siklus II sebesar 78% dengan persentase kenaikan sebesar 30%.
2. Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VA dalam diskusi kelompok yaitu dari 56% pada siklus I meningkat pada siklus II sebesar 80% dengan persentase kenaikan sebesar 24%.
3. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas VA pada ranah kognitif tingkat pemahaman (C2), yaitu diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 56% dengan rata-rata 77 meningkat menjadi 78% dengan rata-rata 82 pada siklus II.

### **C. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *scrmble* sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan perhatian terhadap guru terutama dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru, bentuk pembelajaran dengan menggunakan model *scramble* ini dapat dipertimbangkan oleh guru dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.
3. Bagi siswa, disarankan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar yang telah dicapai dapat menjadi lebih baik dari sebelumnya.
4. Bagi peneliti lain, dapat menerapkan model *scramble* ini pada penelitian serupa dengan materi yang berbeda.



## DAFTAR RUJUKAN

- Ariani, N. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Arikunto, S. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyanto, M. (2016). “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model *Scramble*”. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 3, (2), hlm.136.
- Desfitri, R, dkk. (2008). “Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah”. IPTS. Jurnal. FKIP. Universitas Bung Hatta.
- Djamaluddin, A dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Kaffah Learning Center.
- Hamalik, O. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kemendikbudristek.(2022). *Kemendikbudristek No.008/H/KR/2022 tentang capaian pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar pada kurikulum merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Rosyid, M. Z. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Rachmawati, S. (2014). “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Acramble* di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi Unej 2014, I (1):* 10-14.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman, A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Radjagrafindo Perkasa.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sutarna, N. 2018. *Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Pustaka Diniyah
- Wardhani dan Kuswaya. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Wijayanti, M. (2019). “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Materi Keputusan Bersama dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Siswa Kelas V SD 3 Barongan Kota, Kudus Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Jurnal Bhakti Pendidikan Indonesia*, Vol 1 No. 2
- Yusuf, R.R.(2017). “Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Pendekatan *Resource Based Learning* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”. *Jurnal penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, Vol. 1, No. 1: 73-80.
- Zaini, H. 2013. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

