

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan tiga hal berikut. Pertama, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas IV A SDN 34 Air Pacah Padang menggunakan model *project based learning* berbantuan media video animasi berada pada kualifikasi Memuaskan (78,37). Besaran KKTP yang diterapkan di SDN 34 Air Pacah Padang ialah 70 dengan kualifikasi Memuaskan (78,37). Maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks puisi siswa kelas IV A SDN 34 Air Pacah Padang menggunakan model *project based learning* berbantuan media video animasi sudah mencapai KKTP.

Kedua, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas IV B SDN 34 Air Pacah Padang menggunakan model konvensional berada pada kualifikasi Cukup (68,59). Maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks puisi siswa kelas IV B SDN 34 Air Pacah Padang menggunakan model konvensional belum mencapai KKTP.

Ketiga, berdasarkan uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model *project based learning* berbantuan media video animasi dalam keterampilan menulis teks puisi siswa kelas IV A SDN 34 Air Pacah Padang karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks puisi siswa kelas IV A SDN 34 Air Pacah Padang

dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan media video animasi lebih baik di bandingkan menggunakan model konvensional.

B. Saran

Dari kesimpulan tersebut, disarankan dua hal berikut. Pertama, untuk guru kelas khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia diharapkan untuk lebih meningkatkan penggunaan model pembelajaran yang tidak hanya efisien tetapi juga menarik bagi siswa. Ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan minat siswa dalam pembelajaran.

Kedua, bagi para siswa di kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang, sangat dianjurkan untuk mengasah dan meningkatkan kemampuan menulis mereka. Keterampilan menulis sangat penting karena merupakan cara yang produktif dan ekspresif untuk menyampaikan ide, opini, pengalaman, dan emosi dengan cara yang terstruktur dan jelas.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, A., Ratna, E., & Hernanda, A. (2013). Kontribusi Kemampuan Mengapresiasi Cerpen dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 16 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 324–332.
- Abdurrahman, & Ratna, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. FBSS Padang.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual*. Prenada Media.
- Aldina, P., Septianawati, T., & Wandari, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Metatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 36–44.
- Aminuddin. (2013). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Sinar Baru Algensindo.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Bahri, S. D., & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Emzir, R. S. (2015). *Teori dan Pengajaran Sastra (Pertama)*. Rajawali Pers.
- Gani, E. (2013). *Menulis Karya Tulis Ilmiah*. Padang: UNP Press.
- Gani, E. (2014). *Kiat Pembacaan Puisi Teori dan Terapan*. pustaka reka cipta.
- Gani T N. (2015). *Buku Induk Bahasa Indonesia*. Araska Publisher.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (edisi 8)* (Vol. 96). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21. In *Bandung: PT Refika Aditama*. PT Refika Aditama.
- Hanafi, M. sain. (2017). *Model Pembelajaran*. PT Syahdah.
- Jaka Afriana. 2015. *Project Based Learning (PjBL)*. Makalah.
- Jaya, I. K. M. A. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Sukawati. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 284–293.
- Krismasari, D. N. N., Kristiantari, M. G. R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Novita, R. F., & Arief, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Batang

- Kapas. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 321–328.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Pedrikayana, A., & Afrison, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Berbantuan Media Video Animasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kerinci. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 103–114.
- Pradopo, R. D. (1987). *Pengkajian Puisi Analisis Sastra Norma dan Analisis Struktural dan Semiotik*. Gadjah Mada University Press.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Rian. (2018). *Konsep Dasar Kesustraan*. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwang.
- Samosir, T. (2013). Apresiasi Puisi. In *Bandung: Yrama Widya*. Yrama Widya.
- Sehandi, Y. (2016). *Mengenal 25 Teori Sastra*. Penerbit Ombak.
- Sudaryono, D. (2016). *Manajemen Pemasaran Teori dan Implementasi*. Andi Offset.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.CV.
- Supriyadi. (2006). *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah*. Depdiknas PPPPTK.
- Triamanda, V. D., & Hafrison, H. (2023). Kontribusi Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 7029–7038.
- Wahyuni, R. (2014). *Kitab Lengkap Puisi, prosa, dan pantun Lama*. saufa.
- Waluyo, H. J. (2002). *Apresiasi Puisi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Teknik Menulis Puisi Pertama*. Graha Ilmu.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional (Vol. 2)*. Bumi Aksara.
- Yunus, M. (2015). Sastra (Puisi) sebagai Kebudayaan Bangsa Arab. *HUMANISTIKA: Jurnal Keislaman*, 1(1), 35–52.