

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran menggunakan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) di SD Negeri 15 Anduring pada materi luas bangun datar. Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I yaitu 50% dan siklus II yaitu 82,608%, sehingga dapat dilihat bahwa adanya peningkatan pada persentase ketuntasan sebanyak 32,608%. Berdasarkan data yang telah dipaparkan tersebut dapat dibuktikan bahwa penggunaan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 15 Anduring pada pembelajaran matematika materi Luas Bangun Datar.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V SD Negeri 15 Anduring, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru, pendekatan pembelajaran *Teaching at the Right Level* (TaRL) dalam pelaksanaan pembelajaran matematika bisa menjadi pilihan variasi pendekatan yang dapat menjadikan siswa lebih bekerjasama dalam berkelompok pada proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan pendekatan *Teaching at the*

*Right Level* ( TaRL) dapat dilaksanakan dengan baik, diharapkan supaya bisa memilih terlebih dahulu materi pembelajaran apa yang sesuai ketika menggunakan pendekatan TaRL ini, khususnya pada mata pembelajaran matematika.

4. Bagi pembaca, hendaknya penelitian ini dapat menjadi acuan dan mendorong untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan menerapkan pendekatan *Teaching at the Right Level* ( TaRL).



## DAFTAR RUJUKAN

- Amelia, W., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(2), 520–531.
- Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*. 4(1), 13–22.
- Avianti, M. N., Setiani, A. R., Lestari, I., Septiawati, L., Saefullah, A., Studi, P.,...Sultan, U. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI melalui Pendekatan TaRL ( Teaching at the Right Level ) pada Materi Sistem Ekskresi. 10(2), 231–239.
- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Resiliensi dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 104–110.
- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitriana, Y. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan dan Model Sepuluh Langkah dalam Penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 675–683.
- Dini Yatul Ulva, & Amalia Fitri. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP N 4 Batang. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 11–21.
- Faradila, A., Priantari, I., & Qamariyah, F. (2023). Teaching at The Right Level sebagai Wujud Pemikiran Ki Hadjar Dewantara di Era Paradigma Baru Pendidikan. 1, 1–10.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 636–646.
- Labudasai, E., Rochmah, E., Cucu, Risnawati, Adiwigga, O., Nurlaeni, L., Halimah, E., Atikah., Puspasari, L., Heryanto, A., I., Mutaqin, J., Supriatna, R., Sariningsih., Suherlan, A., Kusyeni, Y., Rohaeni, H., Rijal, S., Wawan., Sobariah, E., Ismayanti, I., Endung., Pratiwi, L., Jumiaty, Y., Surahman, N., Mumu, Tripuspitasari, L., Niswati, N., Alpianita, A., E., Dewi, A., F., Jumiaty, U., Hermawan, W., Juhaeri, Purwan, T., Mulyana, T., A. (2023). *Kurikulum Merdeka Teori dan Praktik d Sekolah*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Mangesthi, V. P., Setyawati, R. D., & Miyono, N. (2023). Pengaruh Pendekatan TaRL terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB di SDN Karanganyar Gunung 02. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19097–19104.
- Ningrum, M. C., Juwono, B., & Sucahyo, I. (2023). Implementasi Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada

- Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1), 94–99.
- Pioke, I., Rivai, S., Pakaya, W. C., & Abdullatif, N. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Awal Matematika Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 08 Paguyaman. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 803.
- Safira Hutabarat, D., Halomoan Harahap, T., & Panggabean, E. M. (2023). Penerapan Teori Pembelajaran Robert M.Gagne Pada Proses Belajar Matematika SMA. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 59–65.
- Sanisah, S., & Darmurtika, L. A. (2023). Pendampingan Implementasi Pendekatan TaRL ( Teaching at The Right Level) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Murid. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 6(2), 440–453.
- Saragih, E. (2022). *PRAKARYA*. 02(01), 7–11.
- Supangat. (2021). *Mengenal Kurikulum Prototipe Bagi Guru dan Siswa*.
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49.
- Wildayanti Rahmat<sup>1</sup>, Kartini Marzuki<sup>2</sup>, S. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Teaching At The Right Level ( TARL ). *Journal of Teacher Professional*. 2(November), 337–351.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.
- Chandra, N. E., Listia, R., Rosalina, E., Aprilia, R. D., Devisasmita, K. R., & Laheba, S. M. V. (2022). Pendampingan Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Masa Pandemi Covid 19 Pada Guru-Guru Bahasa Inggris SMA di Kota Banjarbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 79.
- Surbakti, K. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick. *Jurnal tematik*, 7(1), 166–171.
- Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, I., & Wihardit, K. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 636–646.
- Jauhari, T., Rosyidi, A. H., & Sunarlijah, A. (2023). Pembelajaran Dengan Pendekatan TaRL Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Mamematika Peserta Didik. *PTK dan Pendidikan*, 9(1), 59–73.

Listyaningsih, E., Nursiwi Nugraheni, & Ira Budi Yuliasih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Tarl Model PBL Dalam Matematika Kelas V SDN Bendan Ngisor. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 620–627.