

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 10 DURIAN JANTUANG, KECAMATAN IV KOTO AUR  
MALINTANG, KABUPATEN PADANG PARIAMAN.**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)*

**Oleh:**

**YOZA AFRIA**

**NPM. 2010013411242**

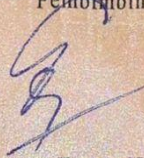


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Yoza Afria  
NPM : 2010013411242  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan  
Menggunakan Model Pembelajaran *Make A  
Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Durian  
Jantuang, Kecamatan IV Koto Aur Malintang,  
Kabupaten Padang Pariaman.

Disetujui untuk di ujikan oleh:  
Pembimbing



Prof. Dr. Erman Har, M.Si.

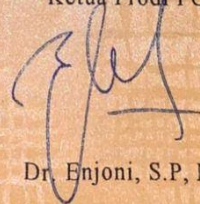
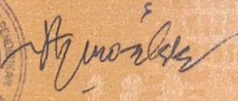
Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD



Dr. Yetty Morelent, M.Hum



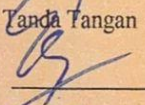
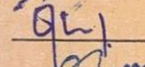
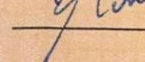
Dr. Enjoni, S.P, M.P

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Satu** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama : Yoza Afria  
 NPM : 2010013411242  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Durian Jantuang, Kecamatan IV Koto Aur Malintang, Kabupaten Padang Pariaman

Tim Penguji:


No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Erman Har, M.Si. (Pembimbing)	
2.	Dr. Gusmaweti, M.Si. (Penguji 1)	
3.	Rona Taula Sari, S.Si., M. Pd. (Penguji 2)	

Mengetahui:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD

  
  
**Dr. Yetty Morelent, M.Hum.**

  
**Dr. Enjoni, S.P., M.P**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yoza Afria

NPM : 2010013411242

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Durian Jantuang, Kecamatan IV Koto Aur Malintang, Kabupaten Padang Pariaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Durian Jantuang, Kecamatan IV Koto Aur Malintang, Kabupaten Padang Pariaman” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 31 Februari 2024

Saya yang menyatakan



Yoza Afria

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *MAKE A MATCH* SISWA KELAS IV SD NEGERI 10  
DURIAN JANTUANG, KECAMATAN IV KOTO AUR  
MALINTANG, KABUPATEN PADANG PARIAMAN.**

**Yoza Afria<sup>1</sup>, Erman Har<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-Mail [Yozaafria12@gmail.com](mailto:Yozaafria12@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan pada pembelajaran IPA siswa kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di kelas IV SD Negeri 10 Durian Jantuang. Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. Rata-rata persentase siklus I bahwa lembar observasi aktivitas guru pada siklus I adalah 70% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 85%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 54% dengan nilai rata-rata 71. Pada siklus II terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa menjadi 81% dengan nilai rata-rata 81. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Make A Match* telah terlaksana dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 10 Durian Jantuang. Dari hasil yang sudah diperoleh dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *Make A Match* dapat menciptakan suasana pembelajaran dalam bentuk suatu permainan sehingga pembelajaran lebih menyenangkan.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, IPA, *Make A Match*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada kehadiran ALLAH SWT yang memberikan Rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul skripsi “ Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model *Make A Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Durian Jantuang, Kec. IV Koto Aur Malintang, Kab. Padang Pariman”.

Selanjutnya salawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap, tingkah laku dan tindakan kita sebagai intelektual muslim. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si. selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktu, tenaga, memberikan pengetahuan, saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
2. Ibu Dr. Gusmaweti, M.Si., selaku dosen penguji I dan Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.pd selaku dosen penguji II
3. Bapak ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi.

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
5. Ibu Asmaniar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Durian Jantuang Kec. IV Koto Aur Malintang Kab. Padang Pariaman
6. Bapak Amril Harmen, SE. selaku guru kelas IV SD Negeri 10 Durian Jantuang Kec. IV Koto Aur Malintang Kab. Padang Pariaman
7. Teristimewa kepada ayah, mama, kakak dan abang yang selalu memberikan support dan doa, nasehat serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup peneliti, peneliti berharap dapat menjadi anak yang dibanggakan
8. Teruntuk sahabatku yang telah membantu serta memberikan semangat kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rakan berikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aminn ya rabbal'amin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi Program Studi FKIP Universitas Bung Hatta khususnya semua pihak pada umumnya.

Peneliti

**Yoza Afria**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTARK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DASFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>8</b>



A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Tinjauan tentang Pembelajaran IPA SD .....	11
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran.....	16
4. Tinjauan Hasil Belajar.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	33
1. <i>Subjek</i> Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
3. Tempat Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Indikator Keberhasilan .....	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Data .....	41

2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	42
a) Siklus I .....	42
1) Perencanaan .....	42
2) Pelaksanaan (Tindakan) .....	43
3) Pengamatan (Observasi).....	56
4) Refleksi .....	59
b) Siklus II.....	61
1) Perencanaan.....	61
2) Pelaksanaan (Tindakan) .....	62
3) Pengamatan (Observasi).....	73
4) Refleksi .....	76
B. Pembahasan .....	76
1. Aktivitas Guru .....	77
2. Hasil Belajar .....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
1. Tabel Penilaian Tengah Semester I Tahun Ajaran 2023.....	3
2. Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	57
3. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	58
4. Persentase Aktivitas Guru Siklus II .....	74
5. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	75
6. Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	78
7. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	79



## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	30
2. Siklus PTK menurut Arikunto (2017).....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

I.	Rekapitulasi Penilaian Tengah Semester IPA Kelas IV SD Negeri Durian Jantuang Tahun Ajaran 2023 .....	87
II.	Modul Ajar Siklus 1 pertemuan 1 .....	89
III.	Modul Ajar Siklus 1 pertemuan 2 .....	94
IV.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I .....	99
V.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II .....	102
VI.	Rumus Data Perolehan Aktivitas Guru Siklus I .....	105
VII.	Kisi-kisi Penulisan Soal Siklus I .....	106
VIII.	Soal Tes Akhir Siklus I .....	116
IX.	Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	119
X.	Rumus Data Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	123
XI.	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	123
XII.	Modul Ajar Siklus II pertemuan 1 .....	125
XIII.	Modul Ajar Siklus II pertemuan 2 .....	130
XIV.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .....	135
XV.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II .....	138
XVI.	Rumus Data Perolehan Aktivitas Guru Siklus II .....	141
XVII.	Kisi-kisi Penulisan Soal Siklus II .....	142
XVIII.	Soal Tes Akhir Siklus II .....	150
XIX.	Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	153
XX.	Rumus Data Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	155
XXI.	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	157
XXII.	Dokumentasi Penelitian .....	159
XXIII.	Surat-surat Penelitian .....	164