

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di SD Negeri 10 Durian Jantuang Kec. IV Koto Aur Malintang Kab. Padang Pariman dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pembelajaran IPA:

1. Pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas guru. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas guru 70%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas adalah 85%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan dalam pembelajaran IPA, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 71 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 81 setelah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di kelas IV SD Negeri 10 Durian Jantuang. Hal ini sudah terlaksananya pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di SD Negeri 10 Durian Jantuang sudah mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil, karena sudah mencapai target yaitu 80% atau lebih.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran siswa diharapkan aktif jika siswa aktif akan dapat menunjang penguasaan materi terhadap materi Pelajaran.

### 2. Bagi Guru

Disarankan untuk menggunakan model pembelajaran make a match sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA sehingga hasil belajar dapat meningkat

### 3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya pendekatan pembelajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah

### 4. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, agar dapat dijadikan acuan menggunakan pembelajaran melalui model make a match dalam pembelajaran IPA pada materi lainnya dan meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

## DAFTAR RUJUKAN

- Anjarwati Ani, Rohman Adella Pramesti Ekaditya, K. I. P. M. T. R. (2022). Efektifitas Metode Pembelajaran Make-A-Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Transformasi Energi Pada Siswa Kelas IV SDN Wiroborang 1. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(2), 81–88.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Dewi Putu Yulia Angga, Kusumawati Naniak, Pratiwi Erinda Nur, Sukiastini I Gusti Ayu Ngurah Kade, Arifin Moh. Miftahul, Nisa Rofiatun, Uslan, Widyasanti Ni Putu, Kusumawati Putri Rahadian Dyah, M. (2021). *Teori an Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (T. Fairuz (ed.)). Yayasan Muhammad
- Habibati. (2017). *Srategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Hartati, S. (2021). *Senangnya Belajar Membaca Permulaan Dengan Make A Match* (S. Harini (ed.)). Unisri.
- Harahap, Nurmahni, 2014. "Hubungan Antara Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievent Division Pada Konsep Ekosistem." v nomor 1.:41.
- Hidayanto, D. N. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Penulisan Karya Ilmiah* (T. Yuliyanti (ed.)). Depublish.
- Huda, M. (2014) . *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. In Eureka Media Aksara.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif* (Abdussalarn & M. Siddik (eds.)). Media Persada.
- Kalsum, U. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas* (U. Kalsum (ed.)). Rem Pramadia.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (E. Riyanto (ed.)). Cv Ae Media Grafika.
- Mukodi. (2018). Tela ' Ah Filosofis Arti Pendidikan Dan Faktor-Faktor Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), h 1468-1476.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (A. D. Nabila (ed.)). Deepublish.

- Parwati Ni Nyoman, S. I. P. P. D. A. R. A. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (N. Amalia (ed.)). Umsu Press.
- Rikmasari Rima, K. F. (2021). Model Make a Match Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik*, 9(1), 1–10.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (E. Ramli (ed.)). Global Rci.
- Sari S. P. Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoes (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, D. N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (T. Surjaman (ed.)). Pt Remaja Rosdakarya.
- Subandriyo, I., & Astuti, S. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Subtema Manfaat Energi Melalui Model Pembelajaran Make a Match. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 345. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22309>
- Sulhan, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Peredaran Darah dan Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23735>
- Wardana & Djameluddin Ahdar. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar* (D. A. Djameludin (ed.)). Cv. Kaaffah Learning Center.