

BAB V PENUTUP

Pada bab ini akan dipaparkan simpulan dan saran yang berkaitan dengan meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas IV B dengan menggunakan model *Reward and Punishment* di SDN 47 Korong Gadang kota Padang. Kesimpulan dan saran peneliti sajikan sebagai berikut:

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dipaparkan dalam BAB IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hasil belajar kognitif pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Reward and Punishment* pada mata pelajaran PPKn di kelas IV SD Negeri 47 Korong Gadang meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian proses menggunakan lembar observasi dan hasil evaluasi pada akhir setiap siklus, dimana dari hasil evaluasi akhir siklus dilihat adanya peningkatan nilai rata-rata kelas IV dari 20 orang siswa dengan persentase 74% pada siklus 1 meningkat menjadi 24 orang siswa dengan persentase 85% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Reward And Punishment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn di kelas IV SD 47 Korong Gadang Kota Padang.

B. Saran

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran PPKn dengan menggunakan model *Reward and Punishment* seorang guru hendaknya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan modul ajar yang telah dibuat dan dipersiapkan serta mampu menguasai dan mengkondisikan kelas agar peserta didik
2. Mampu untuk belajar lebih aktif dan proses pembelajaran berjalan dengan maksimal.

3. Dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik yang baik, guru sebaiknya menggunakan cara penilaian yang autentik sesuai dengan kriteria peserta didik, materi dan model yang digunakan



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2017). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara. Asra Sumiati. Metode Pembelajaran. Bandung: CV Wacan Prima
- Asra Sumiati. (2012). Metode Pembelajaran. Bandung: CV Wacan Prima
- Bodgan dan Taylor (dalam Sari, 2022:30). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remadja Karya.
- Habibah, M. (2022). Pengembangan Kompetensi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. Sittah: Journal of Primary Education, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.30762/sittah/v3i1.11>
- IGA. A.K. Wardani, dkk. (2009). Perspektif Pendidikan SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Indrakusuma, Amir Daien. (2013). Pengantar Ilmu Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jakni. (2014) Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung: Alfabeta
- Muliawan, Ungguh. (2016). Model Pembelajaran Spektakuler. Yogyakarta: ArRuzz.
- Paiman & Temu, (2013:43). Tanggung Jawab Dan Kinerja Peserta Didik Dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah Mata Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan Di SD Muhammadiyah Wirobrajan Ii Yogyakarta
- Ribawati, E., (2015), Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa, Artikel, Program Pendidikan Sejarah FKIP UNTIRTA, Banten
- Rosyid, Moh Zaiful dan Abdullah, Aminol Rosid. (2018). Reward & Punishment dalam Pendidikan. Malang: Literasi Indonesia
- Rusman. (2016). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2017). Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utara.
- Setyorini. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatife Tipe Teams-Games-Tournament (TGT0 dan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas XI MAN Temanggung Semester Ganjil tahun Pelajaran 2012/2013. Satya Widya, 29 (1), 58-64.

- Siswoyo, Dwi. Dkk. (2008). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono (dalam Alfredo, resita dan Gustiawati, 2020:84) “Motivasi Berprestasi Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di Kecamatan Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi.” Jurnal Literasi Olahraga 1(2):82–87. doi: 10.35706/jlo.v1i2.396
- Suprijono, Agus. 2010. Cooperatif Learning. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di SD. Jakarta : kencana Prenadamedia Grup
- Sutrisno. (2021). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press
- Syarbaini, Syahrial. 2014. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa. Bogor: Ghalia Indonesia
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa .(2011). Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional . Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Utami. (2010). Praktik PAKEM PKn SD: Panduan Praktis Mengajar Pkn Di Kelas II Dengan Aktif, Kreatif, Dan Menyenangkan (Jilid2). Jakarta: Erlangga.
- Yuberti. (2014:12). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Lampung: AURA.
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. Satya Widya, 30(1), 49-61.
- Winarno. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian. Jakarta: Bumi Aksara